



الاتحاد الأوروبي



بحث تقييمي حول سياسات وآليات العمل مع الشباب في الضفة الغربية بها فيها القدس وقطاع غزة

رام الله، عمارة زهرة المصايف الطابق (الثالث)

ص.ب 1323

تلفون: +9722981313/4

فاكس: +9722957810

بريد الكتروني: director.office@pyu-pal.org

**بحث تقييمي حول سياسات وآليات العمل مع الشباب في
الضفة الغربية بما فيها القدس وقطاع غزة**

مقدم إلى:

**اتحاد الشباب الفلسطيني (PYU) منسق قطاع الشباب في
شبكة المنظمات الاهلية الفلسطينية**

تمويل مركز اوليف بالمي

9

الاتحاد الاوروبي من خلال شبكة المنظمات الاهلية الفلسطينية

إعداد:

شركة الموارد لتطوير القدرات البشرية والتنمية (HR&D)

تشرين ثاني 2020

كلمة المدير العام:

قامت جمعية إتحاد الشباب الفلسطيني بإجراء هذه الدراسة كونها تتوافق مع قيم وأهداف الجمعية منذ تأسيسها عام 1992م، ومن هذه الأهداف تمكين وتفعيل قطاع الشباب الفلسطيني في المجتمع المحلي.

يسر جمعية إتحاد الشباب الفلسطيني أن تعرض عليكم - بالأخص مراكز الأبحاث والمؤسسات المهتمة بقطاع الشباب- هذه الدراسة بعنوان « بحث تقييمي حول سياسات وآليات العمل مع الشباب في الضفة الغربية بما فيها القدس وقطاع غزة» التي تم تنفيذها من قبل شركة HRD لتطوير قدرات الموارد البشرية، التي تم إختيارها بناءاً على معايير آلية البحث وعرض السعر.

ما يميز هذه الدراسة عن غيرها، هو أن هذه الدراسة تناولت قطاع الشباب الفلسطيني(ذكوراً وإناثاً) بشكل أساسي في مختلف القطاعات والمجالات، على عكس الدراسات السابقة التي تناولت الشباب كجزء من تلك القطاعات والمجالات دون تسليط الضوء عليهم بشكل مباشر.

تؤمن جمعية إتحاد الشباب الفلسطيني أن التغيير يتم من خلال الشباب ولأجلهم، من هنا تنبثق أهمية هذه الدراسة حيث أن نتائجها المثمرة يفترض أن تنعكس على الخطة الإستراتيجية لمختلف مؤسسات المجتمع المدني.

أخيراً نتقدم بالشكر والإمتنان لشركائنا مركز» اولف بالمبي» السويدي و شبكة المنظمات الأهلية الفلسطينية لما قدموه من دعم لإجراء هذه الدراسة، آمليين أن يكون لهذه الدراسة انعكاس إيجابي على قطاع الشباب الفلسطيني، وإحداث تغيير إيجابي على مجتمعنا بلداً وشعباً، حاضراً ومستقبلاً.

محرم البرغوثي

مدير عام إتحاد الشباب الفلسطيني

جدول المحتويات

7	الملخص التنفيذي.....
8	الفصل الأول
9	1. المقدمة.....
9	1.1. لمحة عامة عن واقع الشباب الفلسطيني
10	1.2. تعريف الشباب في السياق المحلي والدولي
10	1.3. الخصائص الديمغرافية للشباب الفلسطيني.....
10	1.4. الخصائص الاجتماعية (التعليم والصحة) جائحة كوفيد 19 وأثرها على الصحة والتعليم
10	1.4.1 التعليم
11	1.4.2 الصحة
11	المشاكل الصحية الرئيسية
11	العنف
12	الصحة النفسية
12	تعاطي المخدرات والكحول
13	1.5. الخصائص الاقتصادية (البطالة، الزراعة) أثر جائحة كوفيد 19 على البطالة والزراعة
13	1.5.1 البطالة.....
14	1.5.2 الزراعة.....
16	الفصل الثاني
16	1. هدف الدراسة
16	2. أهمية الدراسة.....
16	3. منهجية الدراسة
16	1-مراجعة الأدبيات:
17	2-مقابلات مع الشركاء:.....
17	3- الورشات المركزة "المجموعات البؤرية":
17	4- الاستثمار الإلكترونية:
17	5- إدخال المعلومات وتحليل النتائج:
17	4. المعوقات التي واجهت الدراسة
17	5. اتحاد الشباب الفلسطيني.....
19	الفصل الثالث
19	1. نتائج الدراسة والتحليل
19	نتائج الاستثمارات والمجموعات البؤرية.....
19	3.1. نتائج الاستثمارات
19	التوزيع من حيث الجنس.....

1.3	نتائج المجموعات البؤرية	31
1.3	نقاش النتائج	33
33	أهمية دور مشاركة الشباب والشابات في المؤسسات المجتمعية	33
35	دور الشباب والشابات - في الحياة السياسية	35
37	دور الشباب والشابات - في القطاع الاقتصادي - والزراعي - الصحي - التعليمي	37
38	دور الشباب والشابات في القطاع - الزراعي	38
39	دور الشباب والشابات في القطاع - الصحي	39
41	دور الشباب والشابات في قطاع التعليم	41
42	1. الجانب القانوني للقطاعات	42
42	لقاء نظرة على القوانين ذات الصلة بالشباب في المجتمع الفلسطيني	42
42	القوانين ذات العلاقة بالمشاركة السياسية	42
44	القوانين الاقتصادية ذات العلاقة مع الشباب	44
44	القوانين - سياسات واللائحة الاقتصادية ذات العلاقة مع الشباب	44
45	القوانين - منظور النوع الاجتماعي	45
45	الأموال المشتركة	45
45	الأجور :	45
46	القوانين - ذات العلاقة مع الشباب والزراعة	46
47	القوانين ذات العلاقة بالشباب والصحة	47
48	القوانين ذات العلاقة بالتعليم والشباب	48
48	تحديات تواجه الشباب والشابات الفلسطيني	48
50	توصيات عامة	50
50	على المستوى المجتمعي والمشاركة المجتمعية	50
50	توصيات على المستوى الاقتصادي والزراعي	50
51	توصيات على مستوى الحياة السياسية	51
51	توصيات متعلقة بالقطاع الصحي	51
52	توصيات متعلقة بقطاع التعليم	52
52	توصيات متعلقة بالمؤسسات الشبابية واستراتيجية العمل مع الشباب الفلسطيني	52
52	توصيات - القوانين ذات الصلة بالشباب في المجتمع الفلسطيني	52
52	التوصيات - الحياة السياسية	52
53	التوصيات - المستوى الاقتصادي	53
53	التوصيات - المستوى السياسات الاقتصادية	53
53	التوصيات - من منظور النوع الاجتماعي	53
53	التوصيات - قطاع الزراعي	53

54 التوصيات -قطاع الصحي
54 التوصيات - قطاع التعليم
55 الملحق
55 ملحق رقم (1): أسئلة المجموعات البؤرية المركزة
56 ملحق رقم (2): أسئلة اللقاءات المعمقة
57 ملحق رقم (3): أسئلة مرجعية للاستمارة الإلكترونية للشباب
63 ملحق رقم (4) يوضح أماكن توزيع الورشات

المخلص التنفيذي

قام اتحاد الشباب الفلسطيني، بتمويل ومركز أولوف بالمى وشبكة المنظمات الأهلية الفلسطينية، بتنفيذ بحث تقييمي حول سياسات وأليات العمل مع الشباب والشابات في الضفة الغربية بما فيها القدس وقطاع غزة. وقد تعاقد اتحاد الشباب الفلسطيني مع شركة الموارد لتطوير القدرات البشرية والتنمية HR&D لتنفيذ هذه المبادرة. تهدف الدراسة إلى إنتاج رؤية استراتيجية ضمن عملية بحث تشاركية مرتبطة بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية الصحية والتعليم والحماية الاجتماعية والزراعة من منظور الشباب والشابات لخلق واقع أفضل أكثر عدالة ومساواة، إحداث التغيير وتعديل ميزان القوى لصالح الشباب والشابات من خلال خلق حوار بين الشباب والشابات والمؤسسات الأهلية لضمان مشاركة الشباب والشابات في صنع القرار. بالإضافة إلى إيجاد آليات عمل ومنهجية قائمة على المشاركة الفعالة لمن لهم الحق في إنتاج هذه الرؤية.

يشكل الشباب والشابات الفلسطيني من فئة (18-29) ما نسبته 23% حسب إحصائيات الجهاز المركزي لإحصاء الفلسطيني لتقديرات عدد السكان لعام 2019، وبالرغم من أنهم يمثلون نسبة ليست بالبسيطة إلا انه لا زال هناك الكثير من العمل من أجل زيادة تفعيل دورهم في المجتمع الفلسطيني على كافة الأصعدة. هناك العديد من المشكلات التي يعاني منها قطاع الشباب والشابات سواء تلك المتعلقة بالجوانب السياسية أو الاقتصادية أو الاجتماعية والتي ستحاول الدراسة تسليط الضوء عليها من أجل العمل على وضع الحلول المقترحة لها لأخذها من قبل صناع القرار. تم تنفيذ الدراسة في الفترة من شهري تشرين الثاني وكانون الأول من عام 2020، تضمنت منهجية العمل القائمة على استعراض مكتبي مراجعة الوثائق والدراسات السابقة بالإضافة إلى الإحصائيات المتوفرة عن قطاع الشباب والشابات، كما تضمنت الدراسة أيضا تنفيذ سلسلة من ورشات العمل المركزة مع مجموعات من الشباب والشابات في كل من الضفة الغربية وقطاع غزة حيث تم تنفيذ 17 ورشة في الضفة و 3 ورشات في قطاع غزة إضافة إلى اعتماد استمارة إلكترونية لقطاع الشباب والشابات حيث تم تعبئة 339 استمارة.

خلصت الدراسة إلى أن هناك العديد من التحديات التي تواجه قطاع الشباب والشابات والتي تتطلب بضرورة وجود خطة شاملة ورؤية مشتركة من قبل جميع المؤسسات لسد احتياجات الشباب والشابات المتزايدة وحصولهم على حياة كريمة وإشراكهم في رسم السياسات المستقبلية.

تضمنت الدراسة العديد من التوصيات على المستوى المجتمعي والمشاركة المجتمعية من خلال النظر إلى التعامل معهم على أساس انهم شركاء قادرين على إحداث التغيير وليس مجرد جهة لتنفيذ نشاطات. وأكد الشباب والشابات على أهمية إشراكهم في الهيئات ومراكز اتخاذ القرار لما لها أثر ودور في إدماج الشباب والشابات في مراكز الحياة المتعدد منها الاقتصادي والزراعي. وأشارت بعض توصيات الدراسة على أهمية إشراك الشباب والشابات في تحديد أولوياتهم واحتياجاتهم، وتمكينهم من أجل إدماجهم في سوق العمل. كما أن الدراسة قد اقترحت جملة من التوصيات المتعلقة أيضا بتفعيل المشاركة السياسية للشباب على مستوى الأحزاب والحركات السياسية وهذه المشاركة تتطلب العمل على العديد من الأصعدة منها الأحزاب نفسها وتفعيل أنظمتها الداخلية أو ما يتعلق بالجانب التشريعي من خلال إقرار قانون للشباب الفلسطيني.

وفي النهاية أظهرت الدراسة عدة توصيات في مجالات مختلفة ومنها، الاجتماعية، السياسية، الاقتصادية، التعليمية، القانونية، الزراعية وكانت ابرز هذه التوصيات المتعلقة بالشباب تلك المتعلقة في الحياة السياسية، طالب الشباب في ممارسة حقهم في الترشح والانتخاب سواء في المؤسسات الأهلية وغير الأهلية، كما يطالب الشباب بضرورة اعتماد قانون الانتخابات المعدل الحالي بتخفيض سن مشاركة الشباب والشابات إلى 23 سنة بالترشح بدل من المعمول به حاليا وهو 25 سنة، حيث أن ذلك سوف يزيد من فرص وصول الشباب والشابات إلى مراكز صنع القرار في مجتمعاتهم المحلية. تفعيل ورقة سياسات تعزيز المشاركة الشبابية في الحكم المحلي كأحد الأدوات والآليات المعتمدة سوف يعزز إدماج الشباب والشابات وتمكينهم من المشاركة الإيجابية في الهيئات المحلية وزيادة مشاركتهم. إضافة إلى ضرورة فتح المجال أمام تمثيل الشباب والشابات بشكل أكبر في الهيئات القيادية لأحزاب السياسية وكذلك على مستوى صنع القرار، حيث يمكن العمل

على زيادة مشاركة الشباب والشابات في الهيئات القيادية لأحزاب من خلال توفير احتياجات الشباب والشابات ومتطلباتهم. وأوصى الشباب إلى ضرورة توفر برامج تمكنهم وتزيد من معرفتهم ان وقدراتهم/ن إلى دخول سوق العمل. وطالب الشباب من خلال التوصيات إلى تشجيع المبادرات الشبابية والتي تعكس احتياجاتهم وتطلعاتهم، وأضاف الشباب والشابات إلى توفير دعم وتمويل لهذه المبادرات والأنشطة، الشبابية وتشجيع حاضنات الأعمال. وأفاد الشباب إلى أهمية وضع خطط تدريب مهني للشباب وتشجيع البيئة القانونية للمشاريع الشبابية.

وأشارت الدراسة من خلال التوصيات المتعلقة بالدور الشبابي في المؤسسات الشبابية، إلى ضرورة مشاركة الشباب في مراكز صنع القرار وإدماجهم في المجالس والهيئات الإدارية. وأيضاً ضرورة أن تقوم المؤسسات العاملة في القطاع الشباب بالعمل على إعادة صياغة خطابها الموجه إلى الشباب والشابات من قبل المؤسسات المجتمعية لاستقطاب فئة الشباب والشابات من أجل تحفيزهم الإيجابي بالمشاركة المجتمعية. ومن الضروري العمل على محاربة العائلية والفئوية والحزبية الضيقة من أجل تعزيز مفهوم المواطنة الفعالة لدى الشباب والشابات.

وأكد الشباب على ضرورة تفعيل قانون الشباب والشابات الفلسطيني بناء على قرار رئيس الوزراء باعتبار عام 2020 عام الشباب والشابات الفلسطيني حيث يمثل ذلك فرصة للتنمية في قطاعات عدة ومنها القطاع الزراعي حيث تؤكد استراتيجية وزارة الزراعة الفلسطينية للأعوام 2017-2022 على دعم المؤسسات الشبابية في الوصول إلى الخدمات الزراعية.

بالرغم من وجود قانون الصحة العامة الفلسطيني، إلا أن الشباب والشابات يطالبون بتوفير الخدمات الصحية والنفسية لقطاع الشباب والشابات من أجل تمتعهم في صحة جسدية ونفسية جيدة. وأضاف الشباب والشابات إلى ضرورة تقوية دور المؤسسات الشبابية في مجال التوعية الصحية فيما يتعلق بقضايا الصحة النفسية والجنسية والحياتية. وأظهرت الدراسة إلى الكثير من التوصيات في قطاعات الحياة المختلفة من قبل الشباب والشابات.

1. المقدمة

1.1 لمحة عامة عن واقع الشباب الفلسطيني

واقع الحال أن القطاع الشبابي الفلسطيني مستبعد ومهمش في عمليات صنع القرار أو تلك المتعلقة في التعبير عن آراءهم حول تصوراتهم المستقبلية على الصعيد الاقتصادي والاجتماعي والسياسي، ولا زالت هناك فجوة ما بين قطاع الشباب والشابات والأجيال الأخرى، مما أتاح الفرصة أمام المزيد من التهميش والضعف بين فئة الشباب والشابات وخاصة عند الإناث كونه هناك ظلم مركب يقع عليهن من قبل المجتمع من جهة والاحتلال من جهة أخرى.

يشكل الشباب والشابات جزء هاماً وأساسياً من المجتمع الفلسطيني، وبالتالي فإن دور وفعالية الشباب والشابات ستكون أكثر وضوحاً وتأثيراً في الجوانب الاجتماعية والسياسية والاقتصادية المتعددة، عند الحديث عن الواقع الاجتماعي والسياسي والاقتصادي من زاوية الشباب والشابات لا بد من الأخذ بعين الاعتبار المتغيرات التي لعبت دوراً في تكوين وتطوير دور الشباب والشابات في المجتمع الفلسطيني سواء تلك المتغيرات السياسية منذ النكبة، وتنامي الشعور الوطني وبروز دور للشباب بقضايا التحرر الوطني فبرز الاتحاد العام لطلبة فلسطين منذ الخمسينات كأحد الأشكال لتجميع الطلبة الفلسطينيين، ثم ما بعد عام 67 وفي فترة السبعينيات والثمانينات كانت الأندية الرياضية أحد الأشكال التي برز فيها أيضاً دور للشباب من خلال تلك الأندية، وكانت الجامعات الفلسطينية في فترة الثمانينات تشكل حاضنة مهمة للعمل السياسي بالإضافة إلى النشاطات المجتمعية ذات الطابع التطوعي وبرز نشاط العمل التطوعي بشكل كبير في تلك الفترة من خلال تشكيل لجان العمل التطوعي، ولوحظ للشباب دوراً كبيراً خلال الانتفاضة الأولى 1987 وتشكيل اللجان الشعبية كشكل لتنظيم العمل وتأيير العمل المجتمعي، وبعد اتفاقيات أوسلو برز واقع جديد على الصعيد الفلسطيني وانعكس ذلك على قطاع الشباب والشابات، وتم في بداية السلطة تشكيل وزارة الرياضة والشباب والشابات ومن ثم تحولت إلى المجلس الأعلى للشباب والرياضة، وبات العمل أكثر تخصصية مع الشباب والشابات.

يعاني الشباب والشابات من انحسار مشاركتهم المجتمعية ويمكننا أن نجزم أن دورهم أصبح مقتصرًا على تنفيذ إما حملات مجتمعية أو تنفيذ بعض الأنشطة التطوعية، بالرغم من وجود محاولات هنا وهناك للترقي بواقع الشباب والشابات. والعمل على إشراكهم بشكل فاعل إلا أن ذلك الدور يظل بحاجة إلى تكاتف الجهود أكثر ما بين كافة الأطراف ذات العلاقة بالعمل مع القطاع الشباب والشابات. هناك أسباب عديدة تكمن وراء أسباب ضعف المشاركة الشبابية حيث تعمل هذه الدراسة على تشخيص هذه الأسباب. فمن الواقع السياسي وانسداد أفق الواقع السياسي وحالة الانقسام، أو ارتفاع معدل البطالة وقلّة فرص العمل للخريجين، كما أن جائحة كوفيد 19 قد زادت من واقع الصعوبات التي يتعرض لها قطاع الشباب والشابات في فلسطين، وان مشاركة الشباب والشابات في الحياة العامة بات يشكل عنصراً أساسياً في الواقع الفلسطيني كون الشباب والشابات يشكلون نسبة لا بأس بها من مجموع السكان 23% هم من فئة الشباب والشابات وهذه تشكل قوة هائلة يمكن الاستفادة منها في الحياة الاقتصادية والاجتماعية والتنمية. إن مثل هذا التشخيص يتطلب من الشركاء والفاعلين بضرورة التحرك والتفطير بوضع خارطة طريق وتحديد استراتيجية عمل موحدة اتجاه هذا القطاع من خلال العديد من الخطوات منها تمثيل أوسع وأكبر للشباب في الأحزاب السياسية، ضمان وجود الشباب والشابات في مؤسسات السلطة بشكل أكبر من خلال العمل على وجود قوانين تحتم وجود نسبة من الذكور وإناث في مرحلة الشباب والشابات في هذه المؤسسات وتوضيح معايير اختيارهم.

1.2 تعريف الشباب في السياق المحلي والدولي

تنوعت وتعددت مفاهيم تعريف الشباب والشابات وذلك تبعاً لسياسات الدول وأولوياتها وبرامجها اتجاه الشباب والشابات والتي تتأثر بالواقع السياسي والاجتماعي والاقتصادي، فالبعض من الدول يعتمد على العمر في تعريف الشباب والشابات، والبعض الآخر يعتمد على البنية الاجتماعية المكونة لفئة الشباب والشابات، ويهدف تعريف فئة الشباب والشابات تحديد فترة الانتقال من مرحلة الطفولة إلى البلوغ والنضوج الاجتماعي، فمثلاً تعرف الأمم المتحدة للشباب على أنهم الفئة ما بين 15 و 24 عاماً. بينما الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني لم يعتمد على نفس تعريف الأمم المتحدة للشباب من عمر 15-24.

تعرف الأمم المتحدة الشباب بأنهم الأفراد ضمن الفئة العمرية 15-24 سنة مع ترك المجال للدول لتحديد فئة الشباب وفق خصوصية وحاجة كل دولة، ولغايات وقد اعتمد الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني على الفئة العمرية 18-29 سنة لتعبر عن فئة الشباب.²

يعتبر الشباب والشابات مكوناً أساسياً في المجتمع الفلسطيني حيث بلغت نسبة الشباب والشابات (18-29) في فلسطين 23% من إجمالي عدد السكان (1.13) مليون نسمة،³ كما تشير بيانات جهاز الإحصاء المركزي أن 15% من الأسر الفلسطينية يرأسها شاب، تعتبر فئة الشباب والشابات هي الفئة الأكثر تأثيراً في المجتمع الفلسطيني، والقوة الكامنة القادرة على صنع التغيير وبناء المستقبل، إذ يشكلون المورد الوحيد والاستثمار الحقيقي للشعب الفلسطيني، لذا يتوجب على كافة مؤسسات المجتمع (الحكومية، الخاصة والأهلية) الاستثمار بهذه الفئة من أجل إحداث تنمية حقيقية ومستدامة، حيث أن عدم الاستثمار في هذه الفئة المنتجة وتركها دون الرعاية المطلوبة سوف ينعكس سلباً على المجتمع وعلى هدف تحقيق التنمية، خاصة وأن تهميش طاقات الشباب والشابات وتركهم دون تمكين يحولهم إلى عناصر هدامة للتنمية في الحاضر والمستقبل.

1.3 الخصائص الديمغرافية للشباب الفلسطيني

يمثل الشباب والشابات شريحة كبيرة من المجتمع الفلسطيني الذي يصنف على أنه مجتمع فتي، وكما أشار بيان جهاز الإحصاء المركزي فإن الشباب والشابات الفلسطيني يشكل 23% من إجمالي عدد السكان في فلسطين، علماً أن تقديرات عدد السكان لعام 2019 تشير إلى أن إجمالي عدد السكان في فلسطين (4.98) مليون نسمة، بلغت نسبة الجنس بين الشباب والشابات من عمر 18-29 سنة بواقع 105 شاب لكل 100 شابة.

1.4 الخصائص الاجتماعية (التعليم والصحة) جائحة كوفيد 19 وأثرها على الصحة والتعليم

❖ 1.4.1 التعليم

التعليم كما نصت عليه القوانين الدولية هو حق لكافة المواطنين، وكما جاء في الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة⁴، حيث يجب العمل على تيسيره للشباب كبقية فئات المجتمع الأخرى.

أظهرت بيانات مسح القوى العاملة لعام 2018⁵ أن 37% من الشباب والشابات من الفئة العمرية (18-29) ملتحقون بالتعليم بواقع 45% للفئة العمرية (18-22) و7% للفئة العمرية (29-23)، كما أن هناك انخفاض في محو الأمية في فئة الشباب والشابات من 1.1% في عام 2007 إلى 0.7% في عام 2018، كما أن هناك نسبة 20% من الشباب والشابات ممن هم ملتحقين بالتعليم مقابل 28% من الشباب.

2 الإحصاء الفلسطيني يستعرض أوضاع الشباب في المجتمع الفلسطيني

3 الجهاز المركزي للإحصاء تقديرات عدد السكان في فلسطين 2019

4 أهداف التنمية المستدامة الهدف الرابع ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع

5 الجهاز المركزي للإحصاء 2018

تشير بيانات التعداد العام للسكان والمساكن لعام 2017 إلى أن 3 من بين كل 100 شاب لديهم صعوبة بالتعليم ناتجة عن أعاقه، بالإضافة إلى ما يقارب 15% من الشباب والشابات الذين يعانون من صعوبة غير ملتحقين بالتعليم (32,464)⁶ من الشباب والشابات من فئة (18-29) عام في كل من الضفة وغزة. كما أظهرت بيانات مسح الظروف الاجتماعية والاقتصادية لعام 2018 أن حوالي 82% من الشباب والشابات من (18-28) ممن يستخدمون الحاسوب لديهم مهارات أساسية مثل اللصق والنسخ، وإرسال رسائل البريد الإلكتروني.

مع بداية انتشار جائحة كوفيد 19 في فلسطين وإغلاق المؤسسات التعليمية سواء الجامعات أو المعاهد والمدارس، أدى ذلك إلى إغلاق تام للمؤسسات التعليمية والانتقال من التعليم الوجيه إلى التعليم الإلكتروني عبر المنصات الإلكترونية، حيث قدر عدد الطلبة في الجامعات الفلسطينية 786, 187 طالبا⁷، وأغلقت الجامعات حوالي 30 يوم في بداية كوفيد 19. وهذا الأمر فاقم العديد من التحديات والمشاكل للشباب، ومن جهة أخرى فإن الانتقال إلى التعليم الإلكتروني قد أضاف المزيد من الأعباء الاقتصادية للكثير من العائلات في ظل الحاجة إلى توفر أجهزة الكترونية أو الحاجة إلى توفر شبكة إنترنت موصولة «متطلبات التعليم عن بعد، تعني ضرورة توفر خط إنترنت في كل بيت، وهذا الأمر يتطلب خفض تكلفة الإنترنت على الأسر، وخاصة الفقيرة والمهمشة» من دراسة كوفيد -19 صدمة أم فرصة لأبداع (منتدى شارك، UNFPA⁸) كما أن ضعف البنية التحتية للإنترنت في فلسطين وضعف الشبكة زاد من مشاكل الشباب والشابات في متابعة متطلبات الدراسة، كما أن من التأثيرات الأخرى تتعلق بالحياة الاجتماعية للطلبة في الجامعة التي انقطعت بسبب عدم التواصل ما بين الطلبة في الحرم الجامعي. بالإضافة إلى أن عدم وجود الطلبة بالحرم الجامعي قد حد من ممارسة الشباب والشابات للأنشطة اللامنهجية في الجامعات أو المدارس سواء المتعلقة بالقضايا السياسية أو النقابية.

❖ 1.4.2 الصحة

⁹تتفاوت فرص بقاء المراهقين وصغار الشباب على قيد الحياة تفاوتاً كبيراً في جميع أنحاء العالم. وفي عام 2019 بلغت احتمالات الوفاة بين من تراوحت أعمارهم بين 10 أعوام و24 عاماً إلى أعلى مستوياتها في أفريقيا جنوب الصحراء الكبرى ووسط آسيا وجنوبها وأوقيانوسيا (باستثناء أستراليا ونيوزيلندا) وأمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي (1). وبلغ متوسط احتمالات الوفاة بين البالغين من العمر 10 أعوام قبل بلوغهم سن 24 عاماً في أفريقيا جنوب الصحراء الكبرى 6 أضعاف مثيله في أمريكا الشمالية وأوروبا. أما على الصعيد القطري، فقد تراوحت معدلات وفيات المراهقين في الفئة العمرية من 10 أعوام إلى 14 عاماً بين 0,2 و14,8 وفاة لكل 1000 مراهق يبلغ عمره 10 أعوام، فيما تراوحت معدلات وفيات المراهقين في الفئة العمرية من 15 إلى 19 عاماً بين 0,8 و24,9 وفاة لكل 1000 مراهق يبلغ عمره 15 عاماً، وتراوحت معدلات وفيات الشباب في الفئة العمرية من 20 إلى 24 عاماً بين 0,8 و27,9 وفاة لكل 1000 شاب يبلغ عمره 20 عاماً. وتتركز معدلات الوفيات الأعلى في بلدان أفريقيا جنوب الصحراء الكبرى.

المشاكل الصحية الرئيسية ;

- العنف يحتل العنف بين الأشخاص المرتبة الرابعة بين أسباب الوفاة الرئيسية للمراهقين والشباب على صعيد العالم، وتتباين أهميته بشكل كبير بحسب أقاليم العالم. ويودي العنف بحياة مراهق واحد من أصل كل ثلاثة مراهقين من الذكور في البلدان المنخفضة الدخل والمتوسطة الدخل في إقليم الأمريكتين التابع للمنظمة. ووفقاً لما يرد في مسح عالمي عن صحة طلبة المدارس، فإن نسبة 42% من المراهقين

6 التعداد العام للسكان الجهاز المركزي للإحصاء 2017

7 وزارة التعليم العالي

8 كوفيد 19-صدمة ام فرصة لأبداع -منتدى شارك، UNFPA

9 منظمة الصحة العالمية -صحة المراهقين والشباب- كانون الثاني/يناير 2021-صحة المراهقين والشباب (who.int)

و37% من المراهقات يتعرضون للتنمر. ويؤثر العنف الجنسي أيضاً على نسبة كبيرة من الشباب، حيث يبلغ شاب واحد من أصل كل 8 شباب عن التعرض لاعتداء جنسي. كما يسفر العنف أثناء فترة المراهقة عن زيادة مخاطر التعرض للإصابات، والإصابة بفيروس العوز المناعي البشري وعدوى الأمراض الأخرى المنقولة جنسياً، والمعاناة من مشاكل الصحة النفسية، وقصور الأداء الدراسي والتسرب من المدرسة، والحمل المبكر، ومشاكل الصحة الإنجابية، والإصابة بالأمراض السارية وغير السارية.

- الصحة النفسية

الاكتئاب هو أحد الأسباب الرئيسية للأمراض والإعاقة بين المراهقين، والانتحار هو ثالث أسباب الوفاة الرئيسية في صفوف من تتراوح أعمارهم بين 15 و19 عاماً. وتشتأثر حالات الصحة النفسية بنسبة 16% من العبء العالمي للمرض والإصابات في صفوف هذه الفئة العمرية. وتبدأ المعاناة من نصف اضطرابات الصحة النفسية إجمالاً في مرحلة البلوغ ابتداءً من سن 14 عاماً، ولكن معظم حالاتها تمر دون كشف أو علاج. وثمة عوامل كثيرة تؤثر على رفاه المراهقين وصحتهم النفسية. فالعنف والفقير والوصم والاستبعاد والعيش في أوضاع إنسانية هشة جميعها عوامل قد تفاقم خطر الإصابة بمشاكل الصحة النفسية. وتمتد عواقب إهمال علاج حالات الصحة النفسية لدى المراهقين إلى مرحلة البلوغ، مما يضعف صحتهم البدنية والنفسية على حد سواء ويقلل فرص عيشهم حياة حافلة بالإنجازات عند بلوغهم.

- تعاطي الكحول والمخدرات

يشكّل تناول الكحول بين المراهقين مصدر انشغال كبير في العديد من البلدان، ويمكن أن يقلل من ضبط النفس ويزيد من السلوكيات الخطرة، مثل ممارسة الجنس غير الآمن أو القيادة المتهورة. وتناول الكحول من الأسباب الرئيسية للتعرض للإصابات (بما فيها تلك الناجمة عن حوادث المرور على الطرق) والعنف والوفيات المبكرة، كما يمكن أن يؤدي لمشاكل صحية في مرحلة لاحقة من العمر ويؤثر على متوسط العمر المتوقع. ويتناول حالياً أكثر من ربع المراهقين المتراوحة أعمارهم بين 15 و19 عاماً الكحول على الصعيد العالمي، حيث يناهز عددهم 155 مليون مراهق. وفي عام 2016، بلغ معدل انتشار الإفراط في شرب الكحول في صفوف هذه الفئة العمرية 13.6٪، وكان الذكور هم الأشد عرضة للخطر.

شكل العاملون في القطاع الصحي في فلسطين خط الدفاع الأول، ومركزاً مهماً بما يقومون به من دور في تقديم الرعاية الصحية والوقاية والإرشاد والتوجيه لمواجهة فيروس كوفيد 19 وتداعياتها الصحية. كما يعد هذا القطاع من القطاعات التشغيلية المؤثرة والممتدة في المجتمع الفلسطيني، حيث يعمل في هذا القطاع ما يقارب 31873 كادراً، منهم 24432 كادراً في الضفة الغربية بنسبة 76.7%، و7441 كادراً في قطاع غزة بنسبة 23.3%، ونسبة النساء المشاركات فيه تقريبا 49%. يعملون ويقدمون الخدمات الصحية عبر المؤسسات الصحية العاملة في القطاع الصحي في فلسطين وهي: وزارة الصحة الفلسطينية، والخدمات الطبية العسكرية، والجمعيات الصحية الأهلية من مؤسسات المجتمع المدني، وكالة الأمم المتحدة للإغاثة وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين (الأونروا)، بالإضافة إلى القطاع الطبي الخاص... تحتل فلسطين الترتيب رقم (113) في الخدمات الصحية على مستوى العالم حسب التقرير الدولي للتنمية البشرية الصادر عن هيئة الأمم المتحدة، مازالت الخدمات الصحية أقل من المستوى المطلوب، ورغم أن السلطة الفلسطينية تخصص جزء كبيراً من مواردها في الناتج المحلي الإجمالي لقطاع الصحة، لذا تصنف من ضمن الدول ذات التنمية المتوسطة، وذلك يعود للكثير من العوامل الذاتي والموضوعية، والتي يصعب حصرها في ظل الظروف التي يعيشها شعبنا الفلسطيني في معركة التحرر والبناء الوطني، وزيادة حجم التحديات والمعوقات والأعباء التي تعيق تطور ونهوض القطاع الصحي.¹⁰

فيما يتعلق بأهم القضايا الصحية المتعلقة بالشباب والشابات وهي الأمراض الناتجة عن السلوكيات غير الصحية مثل التدخين والمشاكل التنفسية حيث أشارت دراسة لإحصاء الفلسطيني في عام 2017 أن 4%

10 الواقع الصحي في فلسطين في ظل جائحة كورونا... د. سلامة أبو زعيتر - البيادر السياسي (al-bayader.org)

11 دراسة لإحصاء الفلسطيني في عام 2017

شبان من بين 10 شبان يدخنون. معظم من يتعاطون التبغ اليوم بدؤوا بتعاطيه عندما كانوا مراهقين. ولا بد من حظر بيع منتجات التبغ للقاصرين (دون سن 18 عاماً) ورفع أسعارها بواسطة رفع الضرائب المفروضة عليها وفرض حظر الإعلان عن التبغ وضمّان إيجاد بيئات خالية من التدخين. وهناك على الصعيد العالمي مراهق واحد على الأقل يتعاطى التبغ من أصل كل 10 مراهقين تتراوح أعمارهم بين 13 و15 عاماً، رغم أن هناك مناطق يزيد عددهم فيها على ذلك بكثير.¹² تعمل وزارة الصحة الفلسطينية إلى تأمين الاحتياجات الشبابية سواء من الخدمات الصحية أو التوعية بالأمور الصحية أشارت البيانات أن نحو ثلث الشباب والشابات 15-29 سنة قد عرفوا مفهوم الصحة

تعريفًا صحيحًا وهي الحالة المثلى للصحة النفسية والجسدية والاجتماعية وليس فقط الخلو من الأمراض. كما قيم 93% من الفئة العمرية 15-45 معلوماتهم الصحية بين جيدة وممتازة في حين قيمها 1.5% أنها سيئة و 40% ممن استطلعت آراءهم من الشباب والشابات يعتبرون الخدمات النفسية هي من أهم الأولويات¹³، 24% من الشباب والشابات اعتبر الاحتياجات الجسمية هي الأهم.

1.5 الخصائص الاقتصادية (البطالة، الزراعة) أثر جائحة كوفيد 19 على البطالة والزراعة

❖ 1.5.1 البطالة

تعد مشكلة البطالة ظاهرة عالمية، وقد أصبحت تمثل تحدياً لجميع الدول على اختلاف نظمها السياسية والاقتصادية وتعد معدلاتها مؤشراً في التعرف على أحوال الاقتصاد القومي وترتبط معدلاتها بشكل عكسي مع معدل النمو الحقيقي في البلد، وتعد البطالة أحد المؤشرات الاقتصادية التي تعكس حالة اختلال التوازن العام في الاقتصاد

القومي، وتمتد تأثيراتها السلبية لتشمل التوازن الاجتماعي والسياسي وهي بهذا المعنى تعد مشكلة معقدة ومتعددة الجوانب. تمثل البطالة تحدياً كبيراً يواجه قطاع الشباب والشابات في فلسطين وما لانعكاساتها السلبية من آثار مدمرة على مختلف جوانب الحياة العامة والخاصة للشباب. وتعرف البطالة على أنها التعطل التوقف الجبري أو اختياري في بعض الأحيان لجزء من القوة العاملة في مجتمع ما، على الرغم من قدرة القوة العاملة ورغبتها في العمل والإنتاج.

¹⁴ كما تعرف منظمة العمل الدولية البطالة

بأنها الحالة التي تشمل الأشخاص الذين في سن العمل والقادرين عليه والراغبين فيه ولا يجدونه

ارتفع معدل البطالة بين الشباب والشابات (18-29) لعام 2018 ليصل 45% (36% بين الذكور وبينما تصل إلى 79% بين الإناث، مقارنة مع 37% لعام 2008، علماً أن هناك نسبة مرتفعة بين الشباب والشابات في قطاع غزة، من الملاحظ أن نسبة البطالة عند الإناث أعلى منها عند الذكور ولعل أحد أهم الأسباب يعود إلى المفاهيم الاجتماعية السائدة في حصر بعض الوظائف على النساء ومن جهة أخرى سيطرة الطابع الذكوري على قطاع العمل في فلسطين.

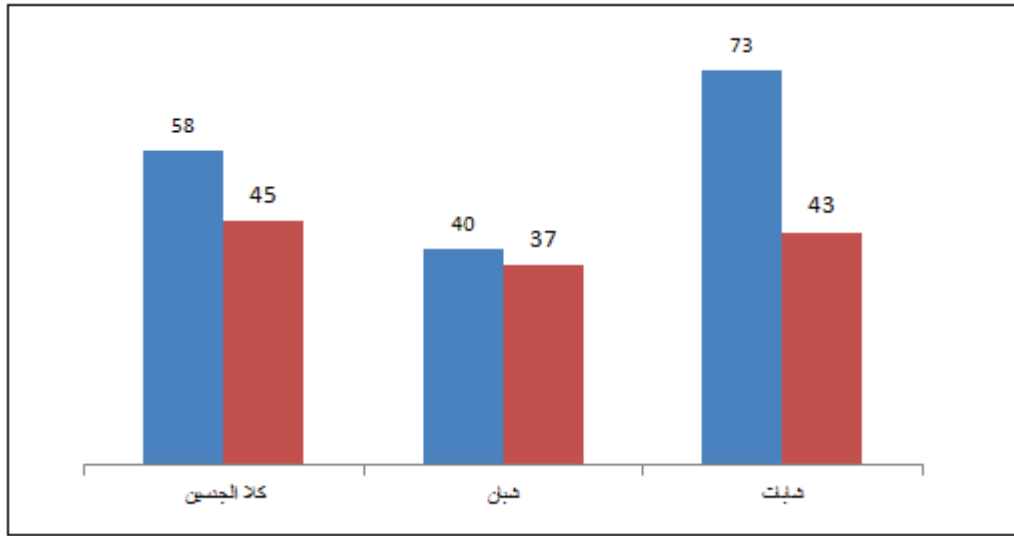
بلغت نسبة البطالة بين الشباب والشابات من الفئة العمرية (15-29) من حملة الدبلوم أعلى 58%، خلال

12 منظمة الصحة العالمية -صحة المراهقين والشباب- كانون الثاني/يناير 2021-صحة المراهقين والشباب (who.int)

13 الجهاز المركزي لإحصاء الاحتياجات الصحية للشباب

14 الوزني والرفاعي، 2006، ص 162

عام 2018 فقد بلغت 40% من الذكور و73% للإناث، معدل البطالة بين الخريجين الشباب والشابات (29-18) من حملة شهادة الدبلوم في فلسطين حسب الجنس 2018-2008



مع تفشي جائحة كوفيد 19 على مستوى العالم واتخاذ الدول ومنها فلسطين أيضا للحد من انتشار هذا الفيروس والقضاء عليه، فقد انعكست ارتدادات هذه الأزمة بشكل مباشر على سوق العمل الفلسطيني وفاقمت من ارتفاع معدلات البطالة في قطاع الشباب والشابات بشكل عام وعلى النساء بشكل خاص، ومع قيام العديد من المؤسسات وخاصة التي تعمل في قطاع الخدمات والفنادق بتسريح العاملين أو تقليل أعداد العاملين فيها أدى ذلك إلى دخول العديد من الشباب والشابات إلى البطالة، كما أن الكثير من النساء اللواتي يعملن في القطاع غير المنظم والمرتبط بتوريد المنتجات إلى المؤسسات الخدماتية قد فقدن مصادر دخلهن نتيجة توقف هذه المؤسسات عن الشراء من منتجات النساء اللواتي يعملن في البيوت وفي حرف يدوية مثل التطريز والإكسسوارات أو منتجات التصنيع الغذائي. لقد تأثرت فلسطين بجائحة كوفيد 19 كغيرها من دول العالم، وهو ما ترك آثار اقتصادية واجتماعية عميقة وغير مسبوقه (على سبيل المثال، ارتفاع معدلات الفقر والبطالة، ونقص الرعاية لكبار السن والأشخاص ذوي الإعاقة) وخاصة على الفئات الفقيرة والمهمشة والتي لا يتوفر لديها أي حماية اجتماعية مثل النساء، والكبار في السن، والأشخاص ذوي الإعاقة إضافة إلى الشباب والشابات.

❖ 1.5.2 الزراعة

تراجعت مساهمة القطاع الزراعي في الناتج المحلي من 36% من سبعينات القرن الماضي إلى حوالي 3% في عام 2017¹⁵، على الرغم من أن القطاع الزراعي يعتبر من أهم القطاعات المؤثرة في عملية التنمية لما له من تأثير كبير في العديد من المؤشرات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية الهامة كما أن له أثر في باقي القطاعات في توفير مواد خام ومدخلات إنتاج، يتميز قطاع الزراعة في فلسطين بتنوع منتجاته نتيجة تنوع مناخاته الأربعة.

تعتبر موازنة القطاع الزراعي من أقل الموازنات بين القطاعات المختلفة ففي عام 2018 لم تتجاوز 1% من مجموع الموازنة العامة.

وضعت وزارة الزراعة الفلسطينية ضمن استراتيجيتها 2017-2022 استراتيجية القطاع الزراعي - صمود وتنمية مستدامة 5 استراتيجيات لتعزيز دور القطاع الزراعي وهذا الأمر يتطلب وضع سياسات حكومية لخدمة الاستراتيجيات الزراعية ومنها تعزيز دور الشباب والشابات في القطاع الزراعي وتعزيز توجه الشباب والشابات

للعمل في القطاع الزراعي. ويؤكد الواقع بأن هناك عزوفاً وتراجعاً لعمل الشباب والشابات والمرأة في القطاع الزراعي على الرغم من ارتفاع مستوى البطالة على المستوى الزراعي الفلسطيني، فقد تبين بأن هذا القطاع يفتقد بشكل ملحوظ لعنصر الشباب والشابات على الرغم من أهميته في تحريك بقية القطاعات الاقتصادية، حيث يعاني في تشغيله وإدارته بشكل كبير من اختفاء هذه الفئة، وتراجع مستوى التعليم للعاملين، وكذلك الدخل، مقارنة مع مختلف الأنشطة الاقتصادية في الأراضي الفلسطينية، ويعزى هذا كله

لسيطرة الاحتلال على جميع الموارد من أرض ومياه وهما محور العملية الإنتاجية الزراعي، ينظر الشباب والشابات إلى القطاع الزراعي انه غير جاذب للعمالة من الشباب والشابات وبيتعد الشباب والشابات عن العمل فيه نظرا لمحدودية الفرص فيه ومن جهة أخرى للحاجة إلى الاستثمار في البنية التحتية وعدم توفر مصادر للاستثمار فيه. يساهم عنصر الشباب والشابات في العمالة الزراعية المؤقتة (غالباً ما تكون من أفراد الأسرة- غير مدفوعة الأجر) بحوالي 58%¹⁶، في حين أن مساهمة الشباب والشابات في العمالة الزراعية الدائمة تبلغ حوالي الثلث. القطاع الزراعي كغيره من القطاعات الإنتاجية، تكبد خسائر كبيرة جراء الإغلاق الكامل لكل نواحي الحياة، ويمكن القول إن مكونات القطاع الزراعي كافة تأثرت بسبب الأزمة، فمثلاً، قطاع الثروة الحيوانية الذي يشمل (مزارع أبقار الحليب، مزارع الدجاج البياض، مزارع الدجاج اللحم، مزارع الأغنام) كما أن الإنتاج النباتي قد تأثر بسبب تكديس المنتجات نتيجة الإغلاق وإغلاق الأسواق وعجز المزارعين عن تسويق منتجاتهم، هذا الأمر فاقم من خسائر المزارعين.

الجهاز المركزي للإحصاء بيان صحفي اليوم العالمي للشباب 2016

الفصل الثاني

1. هدف الدراسة

قام اتحاد الشباب الفلسطيني بالتعاون مع شبكة المنظمات الأهلية الفلسطينية ومركز أولوف بالم، بتنفيذ بحث تقييمي حول سياسات وأليات العمل مع الشباب والشابات في الضفة الغربية بما فيها القدس وقطاع غزة لتنفيذ هذه المبادرة بهدف:

- إنتاج رؤية استراتيجية للشباب والشابات ضمن عملية بحث تشاركية مرتبطة بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية (الصحة والتعليم والحماية الاجتماعية والزراعة) من منظور الشباب والشابات لخلق واقع أفضل أكثر عدالة ومساواة، إحداث التغيير وتعديل ميزان القوى لصالح الشباب والشابات من خلال خلق حوار بين الشباب والشابات والمؤسسات الأهلية لضمان مشاركة الشباب والشابات في صنع القرار.
- إيجاد آليات عمل ومنهجية قائمة على المشاركة الفعالة لمن لهم الحق في إنتاج هذه الرؤية، بالإضافة إلى مقارنتها بالسياسات الشبابية الوطنية القائمة، والضغط والدعوة لتبنيها من قبل مؤسسات المجتمع المدني ووضعها على طاولة الحكومة للموافقة عليها.

2. أهمية الدراسة

تعتبر هذه الدراسة من الدراسات المتخصصة بدراسة واقع الشباب والشابات في فلسطين من أجل دعم وصياغة رؤيا استراتيجية وطنية لمشاركة الشباب والشابات بالإضافة إلى توسيع الإطار المؤسسي والقانوني لتعزيز مشاركتهم وتمثيلهم في الحياة العامة على كافة المستويات. كما انه من الممكن أن تعمل الدراسة على تشجيع النماذج المبتكرة لإشراك الشباب والشابات في صنع القرار والمساعدة في إدراج مطالبهم في سياق السياسات العامة، كما أن الدراسة سوف تعمل على صياغة رؤية استراتيجية مرتبطة بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية ومن منظور شبابي لخلق واقع أكثر عدلا ومساواة لإحداث تغيير لصالح الشباب والشابات، من خلال خلق حوار بين الشباب والشابات والشركاء ذوي العلاقة بالقطاع الشبابي وصناع القرار لضمان مشاركة الشباب والشابات في عملية صنع القرار.

3. منهجية الدراسة

عمل فريق الدراسة على تطوير منهجية عمل تنسجم مع أهداف الدراسة وتضمن ذلك استخدام مجموعة من الأساليب والأدوات لتنفيذ هذه الدراسة، أخذين بعين الاعتبار خصوصية الموضوع المبحوث. وعمد الفريق على الجمع ما بين المنهجيات الكمية والنوعية، وعليه عمل فريق الدراسة على تطبيق منهجية متعددة الأساليب لتنفيذ مهمة الدراسة، وبالتفصيل اشتملت المنهجية المستخدمة على الأساليب والأدوات النوعية والكمية التالية:

1-مراجعة الأدبيات:

قام فريق العمل المكلف بجمع ومراجعة ما توفر من الأدبيات بما فيها الدراسات والبحوث السابقة المتوفرة حول واقع الشباب والشابات الفلسطيني، ومن ثم تحليل هذه البيانات للاستدلال منها على واقع الشباب والشابات للمساعدة على تطوير هذا البحث. لقد تم اعتماد منهجية التفصيل والمقارنة معا في مراجعة الأدبيات، من خلال تحديد جميع المواد المكتوبة سابقا حول «الشباب والشابات في فلسطين» ومن ثم البحث في الموضوع بشكل عام. تتبع أهمية النظرة الواسعة لسؤال البحث بتسليط الضوء من الأعمال التي نفذت حتى الآن، ومن وجهة نظر أوسع نطاقا، بما يشمل الصفات العامة المتعلقة بالشباب والشابات

وواقع الشباب والشابات، من الأساليب المعمول بها لفحص الموضوع والتوصيات التي تم طرحها حتى هذا التاريخ على مستوى السياسات.

2-مقابلات مع الشركاء:

إجراء مقابلات متخصصة مع الأطراف في المجالات المختلفة ذات العلاقة (انظر ملحق رقم 2)، ويشمل ذلك مؤسسات تعمل في القطاع الشبابي) للتعرف على آراءهم واقتراحاتهم إزاء أفضل الأدوات لإشراك الشباب والشابات وإدماجهم في الحياة العامة والعوامل المحددة، والخيارات المطروحة لزيادة إشراكهم.

4- الورشات المركزة «المجموعات البؤرية»:

تم تصميم استمارة خاصة انظر ملحق رقم (1) الخاص في المجموعات البؤرية، حيث تم إجراء (17) لقاءا في منطقة الضفة الغربية، و (3) لقاءات في منطقة قطاع غزة من الشباب والشابات من اجل التعرف على واقع الشباب والشابات وللتعرف على آراءهم واقتراحاتهم إزاء أفضل الأدوات لإشراك الشباب والشابات وإدماجهم في الحياة العامة. الجدول التالي يوضح أماكن توزيع الورشات:

4- الاستمارة الإلكترونية:

تم تصميم استمارة إلكترونية خاصة بالشباب والشابات انظر ملحق رقم (3) من اجل التعرف على واقع الشباب والشابات الفلسطينيين من جوانب عديدة ومحاولة فهم سياسات وأليات العمل مع قطاع الشباب والشابات في الضفة الغربية قطاع غزة وفحص مدى مشاركة الشباب والشابات فيما يتعلق بالقضايا المتعلقة بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والسياسية، من أجل خلق بيئة خصبة لإشراك الشباب والشابات في رسم السياسات والتخطيط.

5- إدخال المعلومات وتحليل النتائج:

بلغ عدد الاستمارات التي تم إدخالها 339 استمارة موزعة ما بين الضفة الغربية 172 استمارة وغزة 167 استمارة وموزعة جغرافيا حسب المدينة والقرية والمخيم وأيضا حسب الجنس، تم تحليل الاستمارات من خلال SPSS والقسم الثالث من الدراسة يشمل تحليل النتائج.

4. المعوقات التي واجهت الدراسة

- 1- بسبب جائحة كوفيد 19 (COVID-19) وقرار الإغلاقات لم يستطع طاقم الباحثين للوصول وعمل لقاءات وجاهية مع الشباب والشابات بشكل موسع.
- 2- صعوبة التنسيق للقاءات مع مجموعات الشباب والشابات من قبل الشركاء بسبب كوفيد 19.
- 3- عدم توفر تقنيات Zoom لدى بعض الشباب والشابات مما أدى في بعض الأحيان إلى إلغاء اللقاء.
- 4- نتيجة لحالة الطوارئ المعلنة في فلسطين بسبب جائحة كوفيد - 19 قامت شركة الموارد بتصميم استمارة إلكترونية خاصة بالشباب والشابات وبالتنسيق مع اتحاد الشباب الفلسطيني (ملحق رقم 3).

5. اتحاد الشباب الفلسطيني

اتحاد الشباب الفلسطيني هو مؤسسة أهلية غير ربحية انشأت عام 1992 وتم تسجيلها في وزارة الداخلية عام 2002 تحت رقم CU-2229-RA تهدف الى تحسين مشاركة الشباب والشابات الفلسطينيين في الحد من الفقر وتعزيز موارد أسرهم، بالإضافة الى تعزيز تفاعل الشباب والشابات والفتيان والفتيات الفلسطينيين

مع القضايا الاجتماعية والسياسية التي تهم المجتمع الفلسطيني والعالم، وكذلك زيادة اهتمام وتعرض الشباب والشابات للجوانب الثقافية المرتبطة في المجتمع الفلسطيني والإنساني بشكل عام، وتحسين الأداء العام للاتحاد تجاه تحقيق رؤيته والالتزام برسائله وللاستمرارية. بات الشباب والشابات يشكلون مصدراً مهماً للعديد من العاملين في قطاع تنمية دور الشباب والشابات وتفعيلهم من أجل إعطائهم دوراً أكبر في رسم السياسات الخاصة بقطاع الشباب، وجاءت هذه الدراسة من أجل تحليل واستعراض واقع قطاع الشباب والشابات الفلسطيني في كل من الضفة وغزة ضمن الفئة العمرية (18-29) عاماً بناء على مؤشرات عديدة منها ما يتعلق بالحقوق (الاقتصادية والاجتماعية والصحة والتعليم والحماية الاجتماعية والزراعة) بهدف تحليل السياسات الوطنية تجاه القطاع الشبابي بصفة عامة، وأدوار ومسؤولية الشركاء الرئيسيين والأطراف ذات العلاقة.

الفصل الثالث

1. نتائج الدراسة والتحليل

نتائج الاستثمارات والمجموعات البؤرية

تعتمد هذه الدراسة بتحليل وجمع المعلومات على أساليب البحث الكمي والنوعي.

1.1 نتائج الاستثمارات

❖ التوزيع من حيث الجنس

الجدول رقم (1) يشير إلى توزيع المشاركين من حيث الجنس

الجنس						المنطقة
Total		انثى		ذكر		
النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	
50.7%	172	63.5%	132	30.5%	40	الضفة الغربية
49.3%	167	36.5%	76	69.5%	91	قطاع غزة
100.0%	339	100.0%	208	100.0%	131	Total

وزعت الاستثمارات على 339 مشاركاً من فئة الشباب والشابات، موزعين ما بين الضفة الغربية وغزة، 172 الضفة الغربية، 162 قطاع غزة. وقسمت عينة الدراسة بحسب الجنس (ذكر، وأنثى)، حيث شملت العينة من منطقة الضفة الغربية 172 مشاركاً، موزعين (40 ذكر، 132 أنثى). أما فيما يتعلق بقطاع غزة، فقد شملت العينة 167 مشاركاً في البحث الكمي والنوعي. (91 ذكر، 76 أنثى). وأوضح هذا التحليل بان نسبة مشاركة الإناث 63% مقابل نسبة مشاركة الذكور وهي 30.5%. وعلى العكس تماماً، فإن نسبة مشاركة الذكور بالعينة بقطاع غزة اعلى وهي 69.5% مقابل 36.5% للإناث.

الجدول رقم (2) التوزيع الديمغرافي للعينة

الجنس						المنطقة
Total		انثى		ذكر		
النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	
50.7%	172	63.5%	132	30.5%	40	الضفة الغربية
49.3%	167	36.5%	76	69.5%	91	قطاع غزة
100.0%	339	100.0%	208	100.0%	131	Total
43.7%	148	35.6%	74	56.5%	74	مدينة
40.7%	138	48.1%	100	29.0%	38	بلدة / قرية
15.6%	53	16.3%	34	14.5%	19	مخيم
100.0%	339	100.0%	208	100.0%	131	Total

وزعت الاستثمارات على 339 مشاركاً من فئة الشباب والشابات، موزعين ما بين الضفة الغربية وقطاع غزة، 172 الضفة الغربية، 167 قطاع غزة. وقسمت عينة الدراسة بحسب الجنس (ذكر، وأنثى)، حيث شملت العينة من منطقة الضفة الغربية 172 مشاركاً، موزعين (17 ذكر، 132 أنثى). أما فيما يتعلق بقطاع غزة، فقد شملت

العينة 167 مشاركاً موزعين (91 ذكر، 76 أنثى). وأيضاً شملت العينة التوزيع الديمغرافي موزعة ما بين مدينة وقرية ومخيم.

الجدول رقم (3) الانضمام كعضو/ه في مؤسسة مجتمعية (مؤسسات شبابية، نسوية، رياضية، تعاونية) لتفعيل دورك

المنطقة				
Total	قطاع غزة	الضفة الغربية		
Column N %	Column N %	Column N %		
78.5%	80.8%	76.2%	نعم	الانضمام كعضو/ه في مؤسسة مجتمعية (مؤسسات شبابية، نسوية، رياضية، تعاونية) لتفعيل دورك
21.5%	19.2%	23.8%	لا	

خصت بعض الأسئلة من الاستبيان حول أهمية مشاركة الشباب والشابات (الذكور- الأنثى) في المؤسسات المجتمعية، وعن دورهم الفعال. وأظهرت النتائج أهمية الانضمام إلى مؤسسات مجتمعية (مؤسسات شبابية، نسوية، رياضية، تعاونية) لتفعيل دور الشباب والشابات. حيث أفاد 76.2% من الذكور والإناث بالضفة الغربية بضرورة الانضمام، علماً بأن النتائج جاءت من قطاع غزة اعلى عما هي بالضفة لتصل إلى 80.8% من حيث ضرورة الانضمام. بالمقابل 23.8% من الذكور والإناث من الضفة الغربية و19.2% من قطاع غزة فقد أفادوا بأنه لا أهمية للانضمام.

الجدول رقم (4) - مدى الالتزام والدعم الذي تعطيه وزارات السلطة الوطنية لتطبيق مشاركة الشباب والشابات في عملية صنع القرار

المنطقة				
Total	قطاع غزة	الضفة الغربية		
% Column N	% Column N	% Column N		
7.8%	7.4%	8.2%	هناك التزام عال لمشاركة الشباب والشابات في اتخاذ القرارات المتعلقة باحتياجات مجتمعاتهم	وصف مدى الالتزام والدعم الذي تعطيه وزارات السلطة الوطنية لتطبيق مشاركة الشباب والشابات في عملية صنع القرار
50.6%	53.4%	48.0%	هناك دعم محدود لمشاركة الشباب والشابات في النشاطات المتعلقة بمجتمعاتهم	
41.6%	39.3%	43.9%	لا يتوفر أي دعم لمشاركة الشباب والشابات في مجتمعاتهم	

خصت بعض الأسئلة من الاستبيان حول الالتزام والدعم الذي تعطيه وزارات السلطة الوطنية لتطبيق مشاركة الشباب والشابات في عملية صنع القرار. وأظهرت النتائج بأن 8.2% من الذكور والإناث بالضفة الغربية هناك التزام عال لمشاركة الشباب والشابات في اتخاذ القرارات المتعلقة باحتياجات مجتمعاتهم، و48.0% هناك دعم محدود لمشاركة الشباب والشابات في النشاطات المتعلقة بمجتمعاتهم، 43.9% لا يتوفر أي دعم لمشاركة الشباب والشابات في مجتمعاتهم. بالمقابل جاءت النتائج من قطاع غزة حول الالتزام والدعم الذي تعطيه وزارات السلطة الوطنية لتطبيق مشاركة الشباب والشابات في عملية صنع

القرار، 7.4% من الذكور والإناث هناك التزام عال

لمشاركة الشباب والشابات في اتخاذ القرارات المتعلقة باحتياجات مجتمعاتهم، 53.4% هناك دعم محدود لمشاركة الشباب والشابات في النشاطات المتعلقة بمجتمعاتهم، 39.3% لا يتوفر أي دعم لمشاركة الشباب والشابات في مجتمعاتهم.

الجدول رقم (5) - مشاركة الشباب والشابات في الحركات والأحزاب السياسية

المنطقة			الصفة الغربية Column N %	
Total	قطاع غزة	الصفة الغربية		
Column N %	Column N %	Column N %		
14.2%	18.0%	10.4%	فاعلة على كافة الأصعدة وعلى كافة المستويات	هل يمكن القول أن مشاركة الشباب والشابات في الحركات والأحزاب السياسية؟
59.1%	54.0%	64.0%	فاعلة في بعض المجالات	
26.8%	28.0%	25.6%	غير فاعلة ولا يتم تمثيل الشباب والشابات	

أما بالنسبة للسياسة، أظهرت النتائج بان 10.4% من الضفة الغربية أفادوا بان مشاركة الشباب والشابات في الحركات والأحزاب السياسية فاعلة على كافة الأصعدة وعلى كافة المستويات، و64.0% فاعلة في بعض المجالات وتحتل اعلى الأرقام في الضفة الغربية. كما هو الحال في غزة بفارق اقل بنسبة فتصل إلى 54% ولكن تبقى الأعلى في نظر الشباب والشابات على أن دورهم فاعل في بعض المجالات. ولكن 25.6% من الشباب والشابات من الضفة الغربية يعتقدون بأن دورهم غير فاعل ولا يتم تمثيل أو مشاركة الشباب والشابات في الحركات والأحزاب السياسية. كما هو الحال بغزة بل النسبة اعلى لتصل إلى 28% حيث يعتقدون بأن دورهم غير فاعل ولا يتم تمثيل أو مشاركة الشباب والشابات في الحركات والأحزاب السياسية.

الجدول رقم (6) - نوع النشاطات التي يمارسها الشباب والشابات بالمجتمع

المنطقة				
Total	قطاع غزة	الصفة الغربية		
Column N %	Column N %	Column N %		
21.2%	19.4%	23.4%	1. مشاركة في نشاطات عامة	1. ما هي نوع النشاطات التي تمارسها/ تمارسها في المجتمع؟
11.8%	10.8%	13.0%	2. ندوات ثقافية، صحية	
6.3%	8.7%	3.5%	3. أنشطة رياضية	
22.1%	21.7%	22.5%	4. أعمال تطوعية	
4.5%	3.7%	5.6%	5. مشاركة في بناء خطط واستراتيجيات العمل في البلدة	
5.2%	5.2%	5.1%	6. كتابة مشاريع	
5.7%	6.9%	4.2%	7. مبادرات إغائية	
8.2%	8.3%	8.1%	8. دعم ومناصرة	
9.0%	10.0%	7.9%	9. أنشطة تنموية	
6.0%	5.4%	6.7%	10. أخرى	

بالإشارة إلى نوع النشاطات التي يمارسها الشباب والشابات بالمجتمع، أظهرت النتائج بان 23.4% من الشباب والشابات بالضفة الغربية يشاركون في نشاطات عامة (جماهيرية)، 22.5% من نشاطاتهم/ن في الأعمال التطوعية. أما نسبة مشاركة الشباب والشابات في ندوات ثقافية صحية تصل إلى 13%. أما نسبة مشاركة الشباب والشابات في بناء خطط واستراتيجيات، أظهرت نتائج الشباب والشابات بالضفة الغربية بان نسبة 5.6% هي مشاركتهم \ ن في بناء خطط واستراتيجيات العمل. وأيضا أشارت النتائج إلى أن 5.1% من الشباب والشابات يشاركون في كتابة المشاريع، و4.2% من الشباب والشابات يشاركون في مبادرات إغاثية، 8.1% من الشباب والشابات يشاركون في أنشطة دعم ومناصرة، 7.9% من الشباب والشابات يشاركون في أنشطة تنموية.

فيما يتعلق بقطاع غزة، أفاد الشباب والشابات بان 19.4% من الشباب والشابات من قطاع غزة يشاركون في نشاطات عامة (جماهيرية)، 21.7% من نشاطاتهم\ن في الأعمال التطوعية. أما نسبة مشاركة الشباب والشابات في ندوات ثقافية صحية تصل إلى 10.8%. أما نسبة مشاركة الشباب والشابات في بناء خطط واستراتيجيات، أظهرت النتائج للشباب والشابات في قطاع غزة أن ما نسبته 3.7% هي مشاركتهم / ن في بناء خطط واستراتيجيات العمل. وأيضا أفاد 5.2% من الشباب والشابات يشاركون في كتابة المشاريع، و6.9% من الشباب والشابات يشاركون في مبادرات إغاثية، 8.3% من الشباب والشابات يشاركون في أنشطة دعم ومناصرة، 10% من الشباب والشابات يشاركون في أنشطة تنموية.

الجدول رقم (7) - معرفة نوع المؤسسة التي يمارس من خلالها الشباب والشابات أنشطتهم

المنطقة			المؤسسة	3. اذا نعم ؟ ما هو نوع هذه المؤسسة؟
Total	قطاع غزة	الضفة الغربية		
Column N %	Column N %	Column N %		
9.6%	8.0%	11.1%	مؤسسة حكومية	
27.3%	28.4%	26.3%	مؤسسة غير ربحية	
25.1%	25.0%	25.3%	جمعيات تعاونية	
33.2%	33.0%	33.3%	نوادي شبابية	
4.8%	5.7%	4.0%	غير ذلك	

خصت بعض الأسئلة من الاستبيان حول معرفة نوع المؤسسة التي يمارس من خلالها الشباب والشابات أنشطتهم. حيث أظهرت النتائج بان 33.3% من الشباب والشابات يمارسون أنشطتهم من خلال النوادي الشباب والشابات، حيث أفاد 26.3% من الشباب والشابات من الضفة الغربية يمارسون أنشطتهم من خلال المؤسسات غير الربحية. أيضا أفاد 25.3% من الشباب والشابات من الضفة الغربية يمارسون أنشطتهم من خلال جمعيات تعاونية. أما ما نسبته 11.1% من الشباب والشابات من الضفة الغربية يمارسون أنشطتهم من خلال مؤسسات حكومية. بالمقابل أظهرت النتائج بان 33.0% من الشباب والشابات من قطاع غزة يمارسون أنشطتهم من خلال النوادي الشبابية. أيضا أفاد 28.4% من الشباب والشابات من قطاع غزة يمارسون أنشطتهم من خلال المؤسسات الغير ربحية. وأفاد 25.0% من الشباب والشابات من قطاع غزة يمارسون أنشطتهم من خلال جمعيات تعاونية. أما ما نسبته 8% من الشباب والشابات من الضفة الغربية يمارسون أنشطتهم من خلال مؤسسات حكومية.

جدول رقم (8) - مشاركة الشباب والشابات في المؤسسات أو النشاطات المجتمعية ضعيف، أو ضعيف جدا

المنطقة				
Total	قطاع غزة	الضفة الغربية		
Column N %	Column N %	Column N %		
16.3%	16.5%	16.1%	عدم دراية المؤسسات بدور الشباب والشابات	مشاركة الشباب والشابات في المؤسسات أو النشاطات المجتمعية ضعيف، أو ضعيف جدا هل الأسباب
32.7%	33.9%	31.3%	عدم توفر برامج ونشاطات لخدمة الشباب والشابات	
19.1%	18.3%	20.1%	قدرة المؤسسات على التواصل مع الشباب والشابات ضعيفة	
28.4%	28.4%	28.3%	عدم وجود منشأة متخصصة تعمل مع الشباب والشابات	
3.5%	2.9%	4.3%	غير ذلك	

جدول رقم 8 يظهر بان 31.3% من مشاركة الشباب والشابات في المؤسسات أو النشاطات المجتمعية ضعيف، أو ضعيف جدا لعدم توفر برامج ونشاطات لخدمة الشباب والشابات، كما هو الحال في قطاع غزة وصلت النسبة إلى 33.9% ما بين الشباب والشابات عن عدم توفر برامج ونشاطات لخدمة الشباب والشابات أحد أسباب ضعف

مشاركة الشباب والشابات في المؤسسات أو النشاطات المجتمعية. أفاد 28.3%، 28.4% من الشباب والشابات في المنطقتين (الضفة الغربية، وقطاع غزة) على التوالي أن عدم وجود منشأة متخصصة تعمل مع الشباب والشابات تؤدي إلى ضعف مشاركتهم / ن في أنشطة المؤسسة. وأيضاً أظهرت الدراسة أن 20.1% من الشباب والشابات بالضفة الغربية يعززون ضعف مشاركتهم بأنشطة المؤسسات تعود إلى قدرة المؤسسات على التواصل مع الشباب والشابات هي ضعيفة. ولا تقل هذه النسبة بكثير في غزة، حيث 18.3% من الشباب والشابات في قطاع غزة يعززون ضعف مشاركتهم بأنشطة المؤسسات تعود إلى نفس السبب، أي أن هناك توافق على أن جزء من المشكلة هو لغة التواصل. جدول رقم (8) يبين أسباب ضعف مشاركة الشباب والشابات في النشاطات المجتمعية.

الجدول رقم (9) - كيف يتم تفعيل دورك/ي كشاب/ة في المجتمع

المنطقة				
Total	قطاع غزة	الضفة الغربية		
Column N %	Column N %	Column N %		
28.5%	31.9%	24.8%	توفر مجموعات شبابية تهدف إلى تفعيل دور الشباب والشباب	برأيك/ي كيف يتم تفعيل دورك/ي كشاب/ة في المجتمع ؟
19.9%	20.1%	19.8%	مبادرات شبابية من خلال المعارف والأصدقاء	
27.1%	24.5%	30.0%	المشاركة في برامج ونشاطات راعية لمبادرات شبابية (حاضنة)	
22.0%	21.0%	23.0%	المشاركة بفعاليات اتحادات الطلبة ونقابات عمالية موجهة إلى تفعيل دور الشباب والشابات	
2.5%	2.5%	2.5%	غير ذلك	

خصت بعض الأسئلة من الاستبيان حول كيف يتم تفعيل دور الشباب والشابات (الذكر- الأنثى) في المجتمع. وأظهرت النتائج أن 30% من الشباب والشابات أفادوا أهمية المشاركة في برامج ونشاطات راعية لمبادرات شبابية (حاضنة). وعلى العكس في قطاع غزة، حيث كانت اعلى نسبة وهي 31.9% تشير إلى ضرورة توفر مجموعات شبابية تهدف إلى تفعيل دور الشباب والشابات. وأكد 24.8% من الشباب والشابات بالضفة الغربية على أن توفر مجموعات شبابية تهدف إلى تفعيل دور الشباب والشابات تحتل ثاني اعلى نسبة على ما هي بقطاع غزة. بالمقابل أفاد 24.5% من الشباب والشابات من قطاع غزة على أهمية المشاركة في برامج ونشاطات راعية لمبادرات شبابية (حاضنة). جدول رقم (9) يظهر كيف يتم تفعيل دور/ي كشباب/ة في المجتمع؟

الجدول رقم (10) - نوعية الأنشطة التي تساهم في تعزيز دور الشباب والشابات في المجتمع

المنطقة				
Total	قطاع غزة	الضفة الغربية		
Column N %	Column N %	Column N %		
21.5%	20.7%	22.4%	تمكين الشباب والشابات في المجالات الاجتماعية، الاقتصادية والسياسية	نوعية الأنشطة التي تساهم في تعزيز دور الشباب والشابات في المجتمع:
15.2%	16.1%	14.2%	دعوة الشباب والشابات للعمل واستثمار طاقتهم في المجال الزراعي	
19.5%	19.8%	19.2%	تدريب الشباب والشابات في مجالات مهنية، اقتصادية، الخ	
14.0%	13.4%	14.5%	أنشطة مجتمعية للشباب في البلد	
14.7%	14.1%	15.2%	أنشطة تشبيك مع المؤسسات التي تعمل في نفس المجال	
14.1%	14.1%	14.0%	دعوة الشباب والشابات إلى تشكيل تعاونيات سواء رسمية أو غير رسمية	
1.1%	1.7%	0.5%	غير ذلك	

جدول رقم 10 يظهر نوعية الأنشطة التي تساهم في تعزيز دور الشباب والشابات في المجتمع. حيث أظهرت النتائج تقارب ما بين الضفة الغربية وقطاع غزة. حيث جاءت بالمرتبة الأولى للأولويات تمكين الشباب والشابات في المجالات الاجتماعية، الاقتصادية والسياسية بنسبة تصل إلى 22.4%. وبالمرتبة الثانية تدريب الشباب والشابات في مجالات مهنية، اقتصادية بنسبة تصل إلى 19.2%. وبالمرتبة الثالثة تأتي أنشطة تشبيك مع المؤسسات التي تعمل في نفس المجال بنسبة تصل إلى 15.2%. والمرتبة الرابعة أنشطة مجتمعية للشباب في البلد بنسبة تصل إلى 14.5%. والمرتبة

الخامسة دعوة الشباب والشابات للعمل واستثمار طاقتهم في القطاع الزراعي بنسبة تصل إلى 14.2%. والمرتبة السادسة دعوة الشباب والشابات إلى تشكيل تعاونيات سواء رسمية أو غير رسمية بنسبة تصل إلى 14%. تقاربت الأولويات إلا أن قطاع الزراعة احتل المرتبة الثالثة عما هو بالضفة الغربية بالمرتبة الأولى لأولويات تمكين الشباب والشابات في المجالات الاجتماعية، والاقتصادية والسياسية بنسبة تصل إلى 20.7%. وبالمرتبة الثانية تدريب الشباب والشابات في مجالات مهنية، اقتصادية بنسبة تصل إلى 19.8%. والمرتبة الثالثة دعوة الشباب والشابات للعمل واستثمار طاقتهم في المجال الزراعي بنسبة تصل إلى 16.1%. وبالمرتبة الرابعة أنشطة مجتمعية للشباب في البلد بنسبة تصل إلى 14.1%. والمرتبة الخامسة تأتي دعوة الشباب والشابات إلى تشكيل تعاونيات سواء

رسمية أو غير رسميه بنسبة تصل إلى %14. والمرتبة السادسة أنشطة تشبيك مع المؤسسات التي تعمل في نفس المجال بنسبة تصل إلى %13.4. يبين الجدول رقم (10) - نوعية الأنشطة التي تساهم في تعزيز دور الشباب والشابات في المجتمع.

الجدول رقم (11) - دور الشباب والشابات فعال في صنع القرار على المستويات المختلفة

المنطقة				
Total	قطاع غزة	الضفة الغربية		
Column N %	Column N %	Column N %		
20.8%	22.1%	19.4%	فعال بشكل جيد في القطاع السياسي، الاقتصادي، الاجتماعي، الأهلي والحكومي	دور الشباب والشابات فعال في صنع القرار على المستويات المختلفة؟
27.9%	26.9%	28.9%	فعال بشكل جيد في المؤسسات الشباب والشابات، الخيرية، التعاونية، النوادي، والاتلافات.	
22.8%	25.5%	19.8%	فعال بدرجة محدودة في القطاع السياسي، الاقتصادي، الاجتماعي، الأهلي والحكومي	
22.9%	21.4%	24.5%	فعال بدرجة محدودة في المؤسسات الشباب والشابات، الخيرية، التعاونية، النوادي، والاتلافات	
5.6%	4.1%	7.3%	لا يوجد دور فعال	

يبين الجدول رقم (11) دور الشباب والشابات الفعّال في صنع القرار على المستويات المختلفة، وأظهرت النتائج بان %27.9 من الشباب والشابات دورهم فعال بشكل جيد في المؤسسات الشبابية، الخيرية، التعاونية، النوادي، والاتلافات. ما بالمرتبة الثانية، فقد جاءت النتائج بان %22.9 فعال بدرجة محدودة في المؤسسات الشبابية، الخيرية، التعاونية، النوادي، والاتلافات. وأفاد %22.8 من الشباب والشابات دورهم فعال بدرجة محدودة في القطاع السياسي، الاقتصادي، الاجتماعي، الأهلي والحكومي. وأخيرا، أفاد %20.8 من الشباب والشابات بان دورهم فعال بشكل جيد في القطاع السياسي، الاقتصادي، الاجتماعي، الأهلي والحكومي. الجدول رقم (11) - يبين دور الشباب والشابات فعال في صنع القرار على المستويات المختلفة.

الجدول رقم (12) - دور الشباب والشابات داخل المؤسسات المختلفة

المنطقة				
Total	قطاع غزة	الضفة الغربية		
Column N %	Column N %	Column N %		
21.7%	21.4%	21.9%	مخططين	دور الشباب والشابات داخل المؤسسات المختلفة؟
21.1%	18.5%	23.5%	صناع قرار	
22.2%	22.4%	22.1%	منفذين	
17.4%	19.5%	15.4%	متدربين	
16.6%	17.1%	16.2%	مدربين	
1.0%	1.2%	0.9%	غير ذلك	

وجهت أسئلة للشباب والشابات من خلال الاستبيان حول دورهم داخل المؤسسة، والمقصود هنا معرفة كيف يرى الشباب والشابات أدوارهم في صنع القرار أو التخطيط داخل المؤسسات. أظهرت النتائج بان %22.2 من الشباب

والشباب يروا أنفسهم كمنفذين. أما الجزء الآخر من الشباب والشابات وما نسبته %21.7 يروا أنفسهم كمخططين، %21.1 صناع قرار، %17.4 متدربين، %16.6 مدربين. ويبين الجدول رقم (12) - دور الشباب والشابات داخل المؤسسات المختلفة.

الجدول رقم (13) لضمان مشاركة أوسع من الشباب والشابات في فعاليات المؤسسات الأهلية

المنطقة				
Total	قطاع غزة	الضفة الغربية		
Column N %	Column N %	Column N %		
20.1%	21.0%	19.2%	إشراك أكبر عدد من الشباب والشابات ضمن الهيكلية الإدارية للمؤسسة	لضمان مشاركة أوسع من الشباب والشابات في فعاليات المؤسسات الأهلية
17.2%	18.0%	16.3%	المشاركة في اجتماعات المؤسسات المختلفة كمشاركين أو مراقبين أو منفذين	
19.0%	19.5%	18.6%	مخاطبة الشباب والشابات من خلال برامج تعمل مع الشباب والشابات	
23.9%	22.8%	25.0%	تطوير مهارات الشباب والشابات الحياتية والمهنية لتساعدهم على الانخراط بحقل العمل	
19.8%	18.7%	20.9%	إعطاء مساحات عمل للشباب من أجل مشاركة أوسع	

بالحديث عن ضمان مشاركة أوسع من الشباب والشابات في فعاليات المؤسسات الأهلية، أجاب %23.9 (25% من الضفة، %22.8 قطاع غزة) من الشباب والشابات واجمعوا على تطوير مهارات الشباب والشابات الحياتية والمهنية لتساعدهم على الانخراط بحقل العمل. وأجاب %20.1 موزعين ما بين الضفة الغربية، وقطاع غزة (%19.2، %21.0) على أهمية إشراك أكبر عدد من الشباب والشابات ضمن الهيكلية الإدارية للمؤسسة من أجل ضمان مشاركة أوسع من الشباب والشابات في فعاليات المؤسسات الأهلية. وأفصح %19.8 من الشباب والشابات من الضفة الغربية وقطاع غزة (%20.9، %18.7) على أهمية إعطاء مساحات عمل للشباب من أجل مشاركة أوسع. وتأتي في الدرجة الثالثة في سلم الأولويات لدى الشباب والشابات في الضفة الغربية وقطاع غزة لضمان مشاركة أوسع من الشباب والشابات في فعاليات المؤسسات الأهلية وهي مخاطبة الشباب والشابات من خلال برامج تعمل مع الشباب والشابات، حيث أفاد %19 من الشباب والشابات من الضفة الغربية وقطاع غزة (%18.6، %19.5) أهميتها. وأفاد %17.2 من الشباب والشابات من الضفة الغربية وقطاع غزة (%16.3، %18) أهمية إشراك أكبر عدد من الشباب والشابات ضمن الهيكلية الإدارية للمؤسسة، لضمان مشاركة أوسع من الشباب والشابات في فعاليات المؤسسات الأهلية. ويبين الجدول رقم (13) توزيع النسب.

الجدول رقم (14) - أسباب عزوف الشباب والشابات من الضفة الغربية وقطاع غزة عن المشاركة في الأنشطة المجتمعية

المنطقة				
Total	قطاع غزة	الضفة الغربية		
Column N %	Column N %	Column N %		
12.9%	15.1%	10.8%	عدم قناعة الشباب والشابات في المشاركة في الأنشطة المجتمعية	أسباب عزوف الشباب والشابات عن المشاركة في الأنشطة المجتمعية؟
18.3%	16.9%	19.7%	عدم استدامة المشاريع الرافدة للشباب في المؤسسات المجتمعية	
25.4%	25.6%	25.2%	عدم توفر الدعم المالي لمشاريع وأنشطة المؤسسات المجتمعية	
13.4%	12.0%	14.8%	عدم الأصغاء للمبادرات الشبابية في المؤسسات الشبابية	
15.0%	13.4%	16.6%	عدم مشاركة الشباب والشابات في مراحل إعداد الخطط والتخطيط المستقبلي في المؤسسات الشبابية	
13.5%	15.9%	11.2%	مؤسسات المجتمع المحلي لها طابع ولون سياسي لا تتسم بالاستقلالية	
1.4%	1.2%	1.6%	غير ذلك	

المنطقة	النسبة	الأسباب	الترتيب
الضفة الغربية	25.2%	عدم توفر الدعم المالي لمشاريع وأنشطة المؤسسات المجتمعية	1
قطاع غزة	25.6%	عدم توفر الدعم المالي لمشاريع وأنشطة المؤسسات المجتمعية	1
الضفة الغربية	19.7%	عدم استدامة المشاريع الرافدة للشباب في المؤسسات المجتمعية	2
قطاع غزة	16.9%	عدم استدامة المشاريع الرافدة للشباب في المؤسسات المجتمعية	2
الضفة الغربية	16.6%	عدم مشاركة الشباب والشابات في مراحل إعداد الخطط والتخطيط المستقبلي في المؤسسات الشبابية	3
قطاع غزة	13.4%	عدم مشاركة الشباب والشابات في مراحل إعداد الخطط والتخطيط المستقبلي في المؤسسات الشبابية	3
الضفة الغربية	11.2%	مؤسسات المجتمع المحلي لها طابع ولون سياسي لا تتسم بالاستقلالية	4
قطاع غزة	15.9%	مؤسسات المجتمع المحلي لها طابع ولون سياسي لا تتسم بالاستقلالية	4
الضفة الغربية	14.8%	عدم الأصغاء للمبادرات الشبابية في المؤسسات الشبابية	5
قطاع غزة	12%	عدم الأصغاء للمبادرات الشبابية في المؤسسات الشبابية	5
الضفة الغربية	10.8%	عدم قناعة الشباب والشابات في برامج ونشاطات المؤسسات المجتمعية	6
قطاع غزة	15.1%	عدم قناعة الشباب والشابات في برامج ونشاطات المؤسسات المجتمعية	6

تطرق الاستبيان إلى معرفة أسباب عزوف الشباب والشابات عن المشاركة في الأنشطة المجتمعية، وأوضح الشباب والشابات من الضفة الغربية وقطاع غزة عن أسباب عزوف الشباب والشابات عن المشاركة في الأنشطة المجتمعية. وتم توضيح الأولويات وأسباب عزوف الشباب والشابات عن المشاركة في الأنشطة المجتمعية مدرجة بحسب النسب من الأعلى إلى الأقل نسبة بحسب الجدول (أ).

الجدول رقم (15) - تدخلات أو نشاطات خلال أزمة كورونا كوفيد 19

المنطقة				
Total	قطاع غزة	الضفة الغربية		
Column N %	Column N %	Column N %		
15.2%	15.3%	15.1%	المشاركة في لجان طوارئ	تدخلات أو نشاطات خلال أزمة كورونا كوفيد 19؟
25.9%	26.3%	25.6%	المشاركة في برامج توعوية	
8.8%	9.1%	8.5%	المشاركة في حواجز المحبة	
17.0%	16.9%	17.0%	المشاركة بتوزيع معونات إغاثية (صحية غذائية، الخ)	
22.4%	21.9%	23.0%	مبادرات مجتمعية	
10.7%	10.6%	10.7%	أخرى	

أظهرت النتائج بان ما نسبته 25.9% من الشباب والشابات في الضفة الغربية وقطاع غزة شاركوا في برامج توعوية لها علاقة بالتدخلات والنشاطات لكوفيد 19. وأفاد 22.4% من الشباب والشابات عملهم كان موجه إلى العمل على مبادرات مجتمعية خلال فترة جائحة كوفيد 19 2020. وأيضا أفاد ما نسبته 17% العمل على المشاركة بتوزيع معونات إغاثية (صحية غذائية، الخ). وأيضا أفاد 15.2% من الشباب والشابات قد شاركوا في لجان طوارئ، و8.8% قد شاركوا في حواجز المحبة.

الجدول رقم (16) - نشاطات مشتركة مع مؤسسات مجتمعية أخرى في داخل الحي الخاص بك أو المنطقة

المنطقة				
Total	قطاع غزة	الضفة الغربية		
Column N %	Column N %	Column N %		
24.8%	25.3%	24.3%	نعم داخل التجمع السكاني	نشاطات مشتركة مع مؤسسات مجتمعية أخرى في داخل الحي الخاص بك أو المنطقة
27.8%	28.9%	26.8%	نعم بمحيط المنطقة	
14.8%	12.0%	17.4%	نعم خارج المنطقة السكانية	
8.9%	10.2%	7.7%	نعم في محافظات أخرى	
23.7%	23.6%	23.8%	لم أشرك	

وجه سؤال للشباب والشابات حول المشاركة في نشاطات مشتركة مع مؤسسات مجتمعية أخرى في داخل الحي الخاص بك أو بالمنطقة، أفاد 27.8% من الشباب والشابات أنهم يشاركون بنشاطات مجتمعية بمحيط المنطقة. وتأتي مشاركة الشباب والشابات بدرجة الثانية المشاركة داخل التجمع السكاني، حيث أفاد 24.8% بان بمشاركة الشباب والشابات بنشاطات مجتمعية بمحيط المنطقة. ويبين الجدول رقم (16) نشاطات مشتركة مع مؤسسات مجتمعية أخرى في داخل الحي الخاص بك أو المنطقة.

الجدول رقم (17) - تعزيز وتمكين الشباب والشابات والنساء من الأشخاص ذوي الإعاقة في المشاركة في الحياة السياسية والاجتماعية

المنطقة				
Total	قطاع غزة	الضفة الغربية		
Column N %	Column N %	Column N %		
23.2%	25.2%	21.2%	تعمل على توعية الأشخاص ذوي الإعاقة بحقوقهم الاجتماعية، الاقتصادية، التعليمية، والصحية.	تعزيز وتمكين الشباب والشابات والنساء من الأشخاص ذوي الإعاقة في المشاركة في الحياة السياسية والاجتماعية
21.3%	20.0%	22.7%	تأهيل وتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة في الاندماج في سوق العمل.	
17.4%	19.1%	15.7%	تضمن حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في الحصول على حقها/ها بالتوظيف في مؤسسات المجتمع المحلي.	
16.8%	17.4%	16.1%	تأهيل المباني والمرافق العامة (المؤسسات، المطاعم، المرافق العامة) لتصبح موائمة للأشخاص ذوي الإعاقة	
18.9%	16.6%	21.2%	تنفيذ برامج ونشاطات لصالح الأشخاص ذوي الإعاقة	
2.5%	1.7%	3.2%	لا يوجد دور	

أظهرت نتائج الاستمارة بان ما نسبته 23.2% من الشباب والشابات يؤيدون تعزيز وتمكين الشباب والشابات والنساء من الأشخاص ذوي الإعاقة في المشاركة في الحياة السياسية والاجتماعية هو العمل على توعية الأشخاص ذوي الإعاقة بحقوقهم الاجتماعية، والاقتصادية، والتعليمية، والصحية. وأيضاً أفاد ما نسبته 21.3% من الشباب والشابات على أهمية تأهيل وتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة في الاندماج في سوق العمل. والتوعية بحقوق النساء وذوي الإعاقة أهمية في تعزيز

وتمكين دورهم / هن في المشاركة في الحياة السياسية والاجتماعية، فقد أفاد ما نسبته 18.9% من الشباب والشابات على أهمية تنفيذ برامج ونشاطات لصالح الأشخاص ذوي الإعاقة، كما أفاد ما نسبته 17.4% على أهمية تضمين حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في الحصول على حقهم بالتوظيف في مؤسسات المجتمع المحلي.

الجدول رقم (18) - كيف يمكن دعم الشباب والشابات الفلسطينيين ليصبحوا أكثر مشاركة في مراكز اتخاذ القرار في المؤسسات

المنطقة				
Total	قطاع غزة	الضفة الغربية		
Column N %	Column N %	Column N %		
22.6%	23.5%	21.8%	إشراك الشباب والشابات بألية صنع القرار	كيف يمكن دعم الشباب والشابات الفلسطينيين ليصبحوا أكثر مشاركة في مراكز اتخاذ القرار في المؤسسات
20.4%	19.7%	21.1%	تعزيز دورهم في ممارسة حقهم بالترشح والانتخاب ضمن هيكلية العمل بالمؤسسة	
22.5%	21.8%	23.3%	دعم المبادرات الشبابية ودعم المشاريع المجتمعية	
15.7%	15.8%	15.5%	المشاركة بورش العمل المختلفة	
18.7%	19.2%	18.2%	تدريب وتطوير المهارات الحياتية للشباب	

وبالحديث عن مشاركة أوسع للشباب والشابات في مراكز اتخاذ القرار، أشارت النسب إلى التقارب ما بين إشراك الشباب والشابات بألية صنع القرار ودعم المبادرات الشباب والشابات في المشاريع المجتمعية. حيث أفاد 22.6% إلى 22.5% وتأتي من حيث اعلى الأصوات بالأهمية إشراك الشباب والشابات بألية صنع القرار. أما ما نسبته 22.5% أشاروا إلى دعم المبادرات الشبابية ودعم المشاريع المجتمعية. وكان للشباب رأي حول ممارسة حقهم بالترشح والانتخاب ضمن هيكلية العمل بالمؤسسة، فقد أظهرت النتائج بان ما نسبته 20.4% يرون بدعم الشباب والشابات لكي يصبحوا أكثر مشاركة هو تعزيز دورهم في ممارسة حقهم بالترشح والانتخاب ضمن هيكلية العمل بالمؤسسة. ولا تقل النسبة بكثير، حول تدريب وتطوير المهارات الحياتية للشباب، فقد أفاد 18.7% من الشباب والشابات على دعم برامج تدريب وتطوير لمهارات الحياتية للشباب كأداة ووسيلة ليصبحوا أكثر مشاركة في مراكز اتخاذ القرار.

الجدول رقم (19) - الالتزام الذي تعطيه مؤسسات السلطة لزيادة آليات مشاركة الشباب والشابات في الحياة العامة

المنطقة				
Total	قطاع غزة	الضفة الغربية		
Column N %	Column N %	% Column N		
23.3%	24.4%	22.1%	يتم تخصيص ميزانيات مثلا في المؤسسات لنشاطات شبابية	الالتزام الذي تعطيه مؤسسات السلطة لزيادة آليات مشاركة الشباب والشابات في الحياة العامة؟
35.7%	34.4%	36.9%	يتم تخصيص برامج تدريبية متخصصة للشباب لبناء قدراتهم وتطوير مهارتهم	
26.3%	25.1%	27.6%	تقديم دعم مالي وفني للإقامة مشاريع خاصة للشباب	
14.8%	16.1%	13.4%	إشراك الشباب والشابات في التخطيط وصياغة السياسات المتعلقة بالشباب والشابات	

وعندما وجه السؤال من خلال الاستمارة حول ما هو الالتزام الذي تعطيه مؤسسات السلطة لزيادة آليات مشاركة الشباب والشابات في الحياة العامة، أفاد 35.7% من الشباب والشابات على ضرورة تخصيص برامج تدريبية متخصصة للشباب لبناء قدراتهم وتطوير مهارتهم. واجمع ما نسبته 26.3% من الشباب والشابات على تقديم دعم مالي

وفني لإقامة مشاريع خاصة للشباب. أي أن النسبة الأعلى من الشباب والشابات اظهروا أهمية الدعم المالي لبرامج ومشاريع الشباب والشابات. وأظهرت النتائج بان %23.3 من الشباب والشابات أفادوا على ضرورة تخصيص ميزانيات في المؤسسات لنشاطات شبابية.

الجانب الآخر التي أظهرته أسئلة الاستمارة بجانب الأسباب التي ذكرت بالأعلى حول الالتزام المطلوب من مؤسسات السلطة لزيادة آليات مشاركة الشباب والشابات في الحياة العامة وهي **إشراك الشباب والشابات في التخطيط وصياغة السياسات المتعلقة بالشباب والشابات.** حيث أفاد ما نسبته %14.8 من الشباب والشابات ممن أجابوا على أسئلة الاستمارة حول أهمية إشراك الشباب والشابات في التخطيط وصياغة السياسات المتعلقة بالشباب والشابات.

الجدول رقم (20) - مشاركة المرأة في الحياة السياسية بالضعف، سواء من خلال الأحزاب الموجودة أو في الدور الذي تلعبه في اتخاذ القرار

المنطقة				
Total	قطاع غزة	الضفة الغربية		
Column N %	Column N %	Column N %		
22.0%	20.3%	23.7%	تعتبر الكوتا النسائية تمييز إيجابي اتجاه المرأة	مشاركة المرأة في الحياة السياسية بالضعف، سواء من خلال الأحزاب الموجودة أو في الدور الذي تلعبه في اتخاذ القرار
31.9%	33.2%	30.7%	المشاركة السياسية للنساء ضعيفة مقارنة بالرجل	
15.0%	16.6%	13.5%	مشاركة النساء في منظمات المجتمع المدني عالية	
31.0%	29.9%	32.1%	لا توجد نساء كثيرات في المناصب القيادية المهمة ذات التأثير في مراكز صنع القرار	

بالحديث عند دور المرأة في المحافل السياسية، والأحزاب ودورها الريادي، إن المرأة لم تأخذ حقها مقارنة مع الرجل بالتمثيل. بالرغم من تفعيل وزيادة القرارات المتعلقة بالمرأة إلا أن مشاركتها تبقى محدودة. وأجاب %31.9 من الشباب والشابات بان المشاركة السياسية للنساء ضعيفة مقارنة بالرجل. وأيضاً أشار ما نسبته %31 من الشباب والشابات عن عدم تمثيل المرأة في المناصب القيادية المهمة ذات التأثير في مراكز صنع القرار.

1.2 نتائج المجموعات البؤرية

قام فريق الدراسة بتنفيذ مجموعة من ورشات العمل مع مجموعات شبابية في كل من الضفة الغربية وقطاع غزة، إذ تم عقد (17) ورشة عمل في الضفة الغربية- (المحافظات الشمالية والجنوبية والوسطى) بالإضافة إلى (3) ورشات عمل في المحافظات الجنوبية وغزة.



قام فريق العمل بتصميم استبيان من خلاله فحص درجة مشاركة الشباب والشابات في مؤسسات المجتمع المحلي، وما هي الأدوار كما معرفة اليات ومنهجيات العمل لدى المؤسسات في إدماج وتفعيل

دور الشباب والشابات بالمؤسسات. وأيضاً يتطرق الاستبيان إلى فحص ما هي التحديات التي تواجه الشباب والشابات عن عزوفهم في المشاركة بالمؤسسات الأهلية والحكومية.

مشاركة الشباب والشابات (ذكر، أنثى) في مؤسسات المجتمع المدني المختلفة نوادي، جمعيات، مجلس قروي أو بلدية؟



أفاد الشباب والشابات من خلال الإجابة على الأسئلة رقم 3+5+6 (انظر ملحق رقم 1) على دور ومشاركة الشباب والشابات في المؤسسات المجتمعية:

- المؤسسات على دراية بأهمية دور الشباب والشابات ومشاركتهم في المؤسسات المجتمعة ولكن الدور محدود
- معرفة المؤسسات باحتياجات الشباب والشابات محدود.
- يقتصر دور الشباب والشابات على تنفيذ الأنشطة ولا يتعدى التخطيط على مستوى الأنشطة.
- انخراط ومشاركة الشباب والشابات في المؤسسات لا يتعدى كونه متطلب لجلب التمويل.
- يعتبرون الشباب والشابات هم أداة تنفيذ لأنشطة المؤسسة.
- المؤسسة تنفذ سياستها بعيدة عن رغبات واحتياجات الشباب والشابات.

وتوجه طاقم العمل بسؤال الشباب والشابات عن أدوات، ومنهجية مشاركة الشباب والشابات المطبقة في المؤسسات



أفاد الشباب والشابات من خلال الإجابة على الأسئلة رقم 5+6+7+9 على منهجية مشاركة الشباب والشابات المطبقة في المؤسسات

- مشاركة الشباب والشابات في تدريبات تأهلهم في المشاركة بالهيئات الإدارية
- توفير مشاريع وبرامج وأنشطة مجتمعية تساهم بشكل أكبر في مشاركة الشباب والشابات.
- مشاركة الشباب والشابات في لجان تابعة للهيئات الإدارية.
- مشاركة الشباب والشابات في الهيئات الإدارية والمجالس الشبابية للمؤسسات المحلية والشبابية.
- مشاركة الشباب والشابات في الانتخابات المحلية للمجالس والهيئات تساهم في توفر الآليات لتمثيل الشباب والشابات بالمؤسسات المحلية.

وتوجه طاقم العمل بسؤال تحديات وتوصيات التي توجهها للوزرات أو المؤسسات المختلفة فيما يتعلق بمأسسة ومشاركة الشباب والشابات في الحياة العامة والمؤسساتية؟

أفاد الشباب والشابات من خلال الإجابة على الأسئلة رقم 10+11+12 (انظر ملحق رقم 1) حول تحديات وتوصيات التي توجهها للوزرات أو المؤسسات المختلفة فيما يتعلق بمأسسة ومشاركة الشباب والشابات في الحياة العامة والمؤسساتية

- الوثوق بدور الشباب والشابات وإعطائهم الفرص لتمثيل أنفسهم في مواقع صنع القرار
- المشاركة بالعملية الانتخابية، وإعطائهم الحق بالمشاركة والترشح لمناصب صنع القرار

- تحميل الشباب والشابات المسؤولية الكاملة في اتخاذ القرارات وتنفيذها.
- تشجيع وتفعيل المبادرات الشبابية.
- تمكين الشباب والشابات من اجل إدماجهم بسوق العمل.
- توفير برامج شبابية تسعى إلى تحسين مهارات وقدرات الشباب والشابات ليصبحوا لديهم القدرة على التخطيط والقيادة.
- إشراك أكبر لعنصر الشباب والشابات في مراكز صنع القرار داخل المؤسسات والهيئات العامة.
- إدماج الشباب والشابات في رسم خطط واستراتيجيات لدور الشباب والشابات بالمجتمع في شتى المجالات.
- توعية الشباب والشابات على اليات المشاركة في التخطيط الاستراتيجي لأدوار الشباب والشابات في المجتمع.
- توعية الشباب والشابات و تثقيفهم لأدوارهم في عملية التغيير بالمجتمع.
- ترويج لأدوار المؤسسات الشبابية الفاعلة والتي تعمل على تمكين الشباب والشابات بالمجتمع.

1.3 نقاش النتائج

سيتناول هذا الفصل تحليل النتائج استنادا إلى المؤشرات المشار إليها بالوثيقة المرجعية، ومدعمة بنتائج الاستبانة والمجموعات البؤرية.

أهمية دور مشاركة الشباب والشابات في المؤسسات المجتمعية

تعتبر فئة الشباب والشابات اهم فئات المجتمع التي تعمل على بناء وتنمية المجتمع وهم أداة التغيير في المجتمع. ولكي يحدث هذا التغيير يجب أن تكون لأدوار الشباب والشابات مشاركة فعالة في كافة قطاعات المجتمع. وخصت بعض الأسئلة من الاستبيان حول أهمية مشاركة الشباب والشابات (الذكر- الأنثى) في المؤسسات المجتمعية، وعن دورهم الفعال. وأظهرت النتائج بأهمية الانضمام إلى مؤسسات مجتمعية (مؤسسات شبابية، نسوية، رياضية، تعاونية) لتفعيل دور الشباب والشابات. حيث أفاد %78.5 من الذكور والإناث بضرورة الانضمام، بالمقابل %21.5 من الذكور والإناث فقد أفادوا بأنه لا أهمية للانضمام، وعندما سئلوا حول مدى فعالية الشباب والشابات في النشاطات المجتمعية. أشارت النتائج إلى أن الإجابات كانت %35.7 بان دور الشباب والشابات فعال بشكل كبير جدا، %26.3 بشكل كبير، %26.3 بشكل ضعيف، %5.3 ضعيف جدا، %6.5 لا اعلم. والنسبة الأكبر تشير بان الشباب والشابات هم فاعلون بالمؤسسات المجتمعية ولكن من يعتقد بان دورهم فعال بشكل كبير، وبشكل ضعيف فنسبتهم متساوية وهي %26.3. ولهذه النتائج دلالات على أن الشباب والشابات يرون أنفسهم فاعلون في النشاطات المجتمعية.

للشباب دور كبير في تنمية وبناء المجتمع، ولا يقتصر دورهم على مجال محدد، بل يتقاطع مع جميع المجالات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية، ومختلف قطاعات التنمية، فمن أهم مميزاتهم ودورهم كقوة تغيير مجتمعي، فهم أساس التغيير والقوة القادرة على إحداثه، لذلك يجب أن يكون لاستقطاب طاقاتهم وتوظيفها الأولوية لجميع المؤسسات والمجموعات الاجتماعية التي تسعى للتغيير. الشباب والشابات الفلسطينيون يشعرون من العزلة والفراغ على جميع الأصعدة كون الظروف السياسية والاقتصادية والصحية تعصف بالمجتمع الفلسطيني. عبر %16.1 من الضفة وكذلك %16.5 من قطاع غزة من الشباب والشابات عن مشاركتهم الضعيفة في المؤسسات أو نشاطات المؤسسة لعدم دراية المؤسسات بدور الشباب والشابات، كما وأن %31.3 من الضفة، %33.9 من قطاع غزة أعربوا عن عدم توفر برامج ونشاطات لخدمة الشباب

والشباب. وأفاد 20.1% من الشباب والشابات في الضفة الغربية و18.3% من الشباب والشابات في قطاع غزة بأن قدرة المؤسسات على التواصل مع الشباب والشابات ضعيفة. كما أشار الشباب والشابات من الضفة الغربية 28.3%، و28.4% من قطاع غزة بعدم توفر منشأة متخصصة للشباب وهذا له دلالة على أسباب ضعف مشاركة الشباب والشابات. وأوضح الشباب والشابات من خلال الاستبيان حول أسباب عزوف الشباب والشابات عن المشاركة في الأنشطة المجتمعية، وتمحورت إجابات الشباب والشابات على أن السبب هو القصور في عدم توفر الدعم المالي لمشاريع وأنشطة الشباب والشابات. وأوضح الشباب والشابات من خلال الجدول رقم 14 عن عزوف الشباب والشابات عن المشاركة في الأنشطة المجتمعية. وأجاب ما نسبته 25.2% من الشباب والشابات في الضفة الغربية، و25.6% من الشباب والشابات في قطاع غزة عن عدم توفر دعم مالي لمشاريع وأنشطة الشباب والشابات. وأيضاً أفاد الشباب والشابات عن عدم استدامة مشاريع الشباب والشابات في المؤسسات لها دور في عزوف الشباب والشابات، حيث أجاب ما نسبته 19.7% من الشباب والشابات في الضفة الغربية عن عدم استدامة المشاريع المالية لمشاريع وأنشطة المؤسسات المجتمعية، وكذلك الأمر بقطاع غزة، فقد أفاد 16.9% من الشباب والشابات عن عدم استدامة المشاريع الرافدة للشباب في المؤسسات المجتمعية. واجمع الطرفان من الشباب والشابات على أن الدعم المالي له أهمية في مشاركة الشباب والشابات في المؤسسات المجتمعية. وليس فقط ذلك بل ولضمان مشاركة أوسع في فعاليات المؤسسات الأهلية، أجاب 23.9% (25% من الضفة، 22.8% قطاع غزة) من الشباب والشابات واجمعوا على تطوير مهارات الشباب والشابات الحياتية والمهنية لتساعدهم على الانخراط بحقل العمل. وأجاب 20.1% موزعين ما بين الضفة الغربية، وقطاع غزة (19.2%، 21.0%) على أهمية إشراك أكبر عدد من الشباب والشابات ضمن الهيكلية

الإدارية للمؤسسة من أجل ضمان مشاركة أوسع من الشباب والشابات في فعاليات المؤسسات الأهلية. وافصح 19.8% من الشباب والشابات من الضفة الغربية وقطاع غزة (20.9%، 18.7%) على أهمية إعطاء مساحات عمل للشباب من أجل مشاركة أوسع. وتأتي في الدرجة الثالثة في سلم الأولويات لدى الشباب والشابات في الضفة الغربية وقطاع غزة لضمان مشاركة أوسع من الشباب والشابات في فعاليات المؤسسات الأهلية وهي مخاطبة الشباب والشابات من خلال برامج تعمل مع الشباب والشابات، حيث أفاد 19% من الشباب والشابات من الضفة الغربية وقطاع غزة (18.6%، 19.5%) أهميتها. وأفاد 17.2% من الشباب والشابات من الضفة الغربية وقطاع غزة (16.3%، 18%) أهمية إشراك أكبر عدد من الشباب والشابات ضمن الهيكلية الإدارية للمؤسسة، لضمان مشاركة أوسع من الشباب والشابات في فعاليات المؤسسات الأهلية. وعند الحديث على نوعية الأنشطة التي تساهم في تعزيز دور الشباب والشابات في المجتمع: أظهرت النتائج بان 22.4% من الضفة الغربية أفادوا بان تمكين الشباب والشابات في المجالات الاجتماعية، والاقتصادية والسياسية، هو من سلم الأولويات ويحتل الرقم الأول ما بين الشباب والشابات من حيث النسب، كما هو الحال في قطاع غزة. حيث أفاد 20.7% من الشباب والشابات في قطاع غزة بان تمكين الشباب والشابات في المجالات الاجتماعية، والاقتصادية والسياسية هو الأهم في نظرهم.

بما أن الشباب والشابات هم انعمادة المجتمع وهم أداه التغيير، إلا أن ما زال ينظر إليهم ان كأدوات تنفيذ بيد المؤسسات الشبابية لتمرير وتنفيذ أنشطة المؤسسات. حيث يرى 22.2% من الشباب والشابات بأن أدوارهم كمنفذين لسياسة وأنشطة المؤسسة بالرغم من أن 21.7% ممن أجابوا على هذا السؤال من خلال الاستبيان يرون أن أدوارهم كمخططين. ولكن الجزء الأكبر من الإجابات تصب باتجاه بان أدوار الشباب والشابات لا تتعدى مستوى التنفيذ. وعندما سئل الشباب والشابات حول تفعيل دورهم ليصبحوا أكثر مشاركة في مراكز اتخاذ القرار في المؤسسات، أجاب 22.6% من الشباب والشابات من الضفة الغربية وقطاع غزة على المؤسسات إشراك الشباب والشابات بألية صنع القرار، وتوفير برامج لدعم المبادرات الشبابية والمشاريع التنموية والمجتمعية. وأكد الشباب والشابات على أهمية تعزيز حقهم بالترشح والانتخاب كأداة ووسيلة ديمقراطية لتعزيز أدوارهم ان. وأفاد ما نسبته 20.4% من الشباب والشابات على أهمية المشاركة في الترشح والانتخاب ضمن هيكلية العمل بالمؤسسة.

وجاءت أسئلة الدراسة من أجل موائمة ما بين الهدف الاستراتيجي الأول الخاص في الخطة الاستراتيجية الوطنية لقطاع الشباب والشابات الفلسطيني وهو تفعيل وتوسيع مستويات المشاركة السياسية والمدنية لفئات الشباب والشابات

من خلال زيادة دور الشباب والشابات في التأثير في الحياة العامة وصناعة القرار على المستوى الوطني، وتفعيل دور الشباب والشابات في الأطر والمؤسسات والأندية والمراكز الشبابية المنتخبة، وما بين راي الشباب والشابات عن دورهم وفعالية مشاركتهم في المؤسسات المجتمعية. وعليه جاء راي الشباب والشابات على النحو الاتي:

المخرجات عن دور مشاركة الشباب والشابات في المؤسسات المجتمعية

1. أهمية توفر مؤسسات شبابية على دراية باحتياجات الشباب والشابات .
2. توفر الدعم المالي لبرامج ومبادرات شبابية.
3. أهمية تعزيز دور الشباب والشابات في حقهم بالترشح والانتخاب كأداة ووسيلة ديمقراطية لتعزيز أدوارهم.
4. تمكين الشباب والشابات في المجالات الاقتصادية، والاجتماعية والسياسية.
5. تطوير مهارات الشباب والشابات الحياتية والمهنية لتساعدهم على الانخراط بحقل العمل

دور الشباب والشابات في الحياة السياسية

يرى الشباب والشابات الفلسطينيين بان تفعيل المشاركة الاجتماعية والمهنية والمدنية والسياسية يحتل المرتبة الأولى وإنه من المهم الانتباه إلى نسبة المشاركة الشبابية العالية في الحياة السياسية الفلسطينية وهو ما يمكن الاستدلال عليه بنسبة عالية للمصوتين في الانتخابات التشريعية الثانية حيث بلغت %66، وكذلك نسبة الشباب والشابات المعتقلين في سجون الاحتلال الإسرائيلي، حيث يوجد حاليا حوالي 11 ألف معتقل النسبة العظمى منهم من الشباب والشابات في هذه الفئة العمرية. لقد ساهم المجتمع المدني الفلسطيني في الانتخابات الرئاسية والتشريعية برفع نسبة مشاركة الشباب والشابات في هذه العملية من خلال حملة «علي صوتك» والتي أطلقتها العديد من مؤسسات المجتمع المدني الفلسطيني، إضافة إلى الورشات التثقيفية بالنظام الانتخابي المختلط وأهمية مشاركتهم في عملية التصويت. إضافة إلى ما سبق يسجل لمؤسسات المجتمع المدني الفلسطيني وتحديدا الشبابية منها محاولتها على العمل على تحسين هذه المشاركة ليس «تصويتا» فقط، وإنما «تمثيلا» من حيث تقليل عمر الترشح للشباب (لقد تم التعديل من 30 عاماً

إلى 28 عاماً، وما زالت المنظمات الشبابية تنظر إلى تقليل عمر الترشح إلى 25 عاماً). كما أن نظام الكوتا الذي عملت مؤسسات المجتمع المدني الفلسطيني على إدماجه في النظام الانتخابي الفلسطيني للانتخابات المحلية والتشريعية قد ضمن مشاركة النساء بنسبة لا تقل عن %20 من هذه المجالس.

على مستوى العلاقة ما بين الشباب والشابات والأحزاب السياسية يشوبها نوع من التوتر، فإن العديد من الشباب والشابات لا يثقون بالأحزاب السياسية، في حين أن قادة الأحزاب يتذمرون من عدم مشاركة الشباب والشابات، بالرغم من أن معظم الأحزاب والقوى السياسية في فلسطين تولي الشباب والشابات أهمية من حيث رؤيتها اتجاه الشباب والشابات أو دورهم داخل هذه الأحزاب، ولا زالت هذه القضايا تشكل هما كبيرا لتمثيل الشباب والشابات داخل هذه القوى والأحزاب، وبالإشارة إلى الاستبيان %10.4 من الضفة الغربية أفادوا بان مشاركة الشباب والشابات في الحركات والأحزاب السياسية فاعلة على كافة الأصعدة وعلى كافة المستويات، و%64.0 فاعلة في

بعض المجالات وتحتل اعلى الأرقام في الضفة الغربية. كما هو الحال في غزة بفارق اقل بنسبة فتصل إلى %54 ولكن تبقى الأعلى في نظر الشباب والشابات على أن دورهم فاعل في بعض المجالات. ولكن %25.6 من الشباب والشابات من الضفة الغربية يعتقدون بأن دورهم غير فاعل ولا يتم تمثيل أو مشاركة

الشباب والشابات في الحركات والأحزاب السياسية. كما هو الحال بغزة بل النسبة اعلى لتصل إلى 28%

حيث يعتقدون بأن دورهم غير فاعل ولا يتم تمثيل أو مشاركة الشباب والشابات في الحركات والأحزاب السياسية ، وقد أشارت الخطة الوطنية لقطاع الشباب والشابات أيضا إلى ضرورة زيادة دور الشباب والشابات في التأثير في الحياة العامة وصناعة القرار على المستوى الوطني وذلك ضمن الهدف الاستراتيجي الأول تفعيل وتوسيع مستويات المشاركة السياسية والمدنية لفئات الشباب والشابات والهدف الاستراتيجي الثاني وهو زيادة الوعي بقيم المواطنة والحقوق المدنية والسياسية للشباب في دراستهم حول دور الشباب والشابات في عملية التغيير المجتمعي يبين الباحثون زياد عثمان وغازي بني عودة على أن تبوء الشباب والشابات المسؤولية في الهيئات السياسية الرسمية أو الأهلية لم يعد يُعتبر أحد المطالب الأساسية لديمقراطية النظام السياسي فحسب، بل تعدى ذلك، فأُن مشاركة الشباب في تعبير حقيقي وفعلي عن مصالحهم. ويضيفا: «بدون مشاركة الشباب والشابات مشاركة فعالة، فإنه لا يمكن الحديث عن مساواة في الحقوق والواجبات بين فئات المجتمع المختلفة، وبما يضمن المشاركة الفاعلة في العملية التنموية». كما أن د. عمر رحال أحد المتخصصين في القضايا الشبابية أشار بالرغم من أن الشباب والشابات يشكلون نسبة كبيرة في المجتمع الفلسطيني إلا أنهم يمثلون أقلية بالمفهوم السياسي،

ويشير د. رحال على أن استثناء الشباب والشابات من المشاركة السياسية الفاعلة وتهميشهم يؤدي إلى نتائج خطيرة قد تفضي إلى تنامي الشعور بالإحباط وتقويض التماسك الاجتماعي والذي بدوره يؤدي إلى تفاقم بعض المشكلات الاجتماعية مثل الفقر والجريمة والعنف والتطرف. وأكد الشباب والشابات من خلال الاستبيان على أن نسبة 19.4% من الشباب تشير على أن دور الشباب والشابات فعال بشكل جيد في القطاع السياسي، والاقتصادي، والاجتماعي، والأهلي والحكومي في الضفة. أما غزة النسبة اعلى فتصل 22.1%. بالمقابل 28.9% أفادوا بان دور الشباب والشابات فعال بشكل جيد في المؤسسات الشبابية، والخيرية، والتعاونية، والنوادي. والاتلافات في منطقة الضفة.

ولكن بالنسبة لغزة أظهرت الأرقام بأقل نسبة عما هي بالضفة وصلت إلى 26.9%. هذه إشارة على أن الشباب والشابات يرون أدوارهم في المؤسسات الشبابية، والخيرية، والتعاونية، والنوادي. والاتلافات أكثر ممن عليه بالأدوار في الأحزاب السياسية. وهنا نجد أن هنالك تقاطع مع الهدف الاستراتيجي الأول للخطة الاستراتيجية الوطنية لقطاع الشباب والشابات الفلسطيني (الشباب والشابات مستقبلا) 2017-2022: وهو تعزيز وتفعيل وتوسيع مستويات المشاركة السياسية والمدنية لفئات الشباب والشابات.

أثار الشباب والشابات ضرورة فتح المجال أمام تمثيل الشباب والشابات بشكل أكبر في الهيئات الإدارية والأحزاب السياسية وكذلك على مستوى صنع القرار، حيث يمكن العمل على توفير احتياجات الشباب والشابات ومتطلباتهم. وعبر ما نسبته 22.6% عن ضرورة إشراك الشباب والشابات بألية صنع القرار، تعزيز دورهم في ممارسة حقهم بالترشح والانتخاب ضمن هيكلية العمل بالمؤسسة. اظهر الاستبيان آراء الشباب والشابات حول مدى الالتزام وزارات ومؤسسات السلطة الوطنية الفلسطينية في دعم ومشاركة الشباب والشابات في عملية صنع القرار وأكد الشباب والشابات على أهمية الدعم الحكومي لفئة الشباب والشابات بكافة مستوياته ومجالاته الحقوقية، المالية، والمبادرات والبرامج الشبابية. ودعا الشباب والشابات لضرورة توفير مخصصات لدعم برامج وأنشطة الشبابية بشكل خاص وأن يكون ذات تمويل ثابت ضمن موازنة الحكومة والمؤسسات. وعكس الشباب والشابات آرائهم على هذا الموضوع من خلال الاستبيان، حيث عبر 53.4% من الشباب والشابات بان الالتزام والدعم الذي تعطيه وزارات السلطة الوطنية لتطبيق مشاركة الشباب والشابات في عملية صنع القرار محدود. وكما أفاد ما نسبته 39.3% من الشباب والشابات مشاركة الشباب والشابات في عملية صنع القرار غير متوفر، أي لا يوجد دعم لمشاركة الشباب والشابات في مجتمعاتهم. وعندما خصت أسئلة للشباب والشابات حول ما هو الالتزام الذي تعطيه مؤسسات السلطة لزيادة آليات مشاركة الشباب والشابات في الحياة العامة، فأجاب 35.7% من الشباب والشابات على تخصيص برامج تدريبية متخصصة للشباب لبناء قدراتهم وتطوير مهارتهم، و26.3% تقديم دعم مالي وفني لإقامة مشاريع خاصة للشباب. 23.3% تخصيص ميزانيات في المؤسسات لنشاطات شبابية.

أظهرت نتائج الاستمارة بان ما نسبته 23.2% من الشباب والشابات لكي يتم تعزيز وتمكين الشباب والشابات والنساء من الأشخاص ذوي الإعاقة في المشاركة في الحياة السياسية والاجتماعية هو العمل على توعية الأشخاص ذوي الإعاقة بحقوقهم الاجتماعية، والاقتصادية، والتعليمية، والصحية. وأيضاً أفاد ما نسبته 21.3% من الشباب والشابات على أهمية تأهيل

وتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة في الاندماج في سوق العمل. وللتوعية بحقوق النساء وذوي الإعاقة أهمية في تعزيز وتمكين دورهم /ن في المشاركة في الحياة السياسية والاجتماعية، فقد أفاد ما نسبته 18.9% من الشباب والشابات على أهمية تنفيذ برامج ونشاطات لصالح الأشخاص ذوي الإعاقة، كما أفاد ما نسبته 17.4% على أهمية تضمين حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في الحصول على حقه/ها بالتوظيف في مؤسسات المجتمع المحلي، وأيضاً فإن الاستراتيجية الوطنية لقطاع الشباب والشابات قد أشارت ضمن السياسات المقترحة حول زيادة مشاركة الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة، والفئات الأقل حظاً ودمجهم في المجتمع.

المخرجات عن دور مشاركة الشباب والشابات في الحياة السياسية

1. الدعوة إلى اعتماد قانون الانتخابات المعدل الحالي بتخفيض سن مشاركة الشباب والشابات إلى 23 سنة بالترشح بدل من المعمول به حالياً وهو 25 سنة، سوف يزيد من فرص وصول الشباب والشابات إلى مراكز صنع القرار في مجتمعاتهم المحلية.
2. ضرورة فتح المجال أمام تمثيل الشباب والشابات بشكل أكبر في الهيئات الإدارية والأحزاب السياسية وكذلك على مستوى صنع القرار
3. تعزيز دورهم في ممارسة حقهم بالترشح والانتخاب ضمن هيكلية العمل بالمؤسسة الرسمية والأحزاب السياسية.
4. إشراك الشباب والشابات في التخطيط وصياغة السياسات المتعلقة بالشباب والشابات.
5. تنفيذ برامج ونشاطات لصالح الأشخاص ذوي الإعاقة.

دور الشباب والشابات - في القطاع الاقتصادي - والزراعي - الصحي - التعليمي

القطاع الاقتصادي

ارتفع معدل البطالة بين الشباب والشابات في الفئة العمرية (18-29) لعام 2018 ليصل إلى 45% (36% بين الذكور، بينما يصل إلى 79% بين الإناث، مقارنة مع 37% لعام 2008.، علماً بان هناك نسبة مرتفعة بين الشباب والشابات في قطاع غزة، من الملاحظ أن نسبة البطالة عند الإناث اعلى منها من الذكور ولعل أحد أهم الأسباب يعود إلى المفاهيم الاجتماعية السائدة في حصر بعض الوظائف على النساء ومن جهة أخرى سيطرة الطابع الذكوري على قطاع العمل في فلسطين بلغت نسبة البطالة بين الشباب والشابات في الفئة العمرية (15-29) من حملة الدبلوم أعلى ب 58%، خلال عام 2018 فقد بلغت 40% من الذكور و73% من الإناث. تقترح الخطة الاستراتيجية الوطنية لقطاع الشباب والشابات في محور التعليم والبطالة « الهدف الاستراتيجي الثاني: تحسين أوضاع الشباب والشابات الاقتصادية من خلال خلق المزيد من فرص العمل للشباب وتحفيز بيئة الأعمال الريادية» أيضاً أكدت الدراسة على الحاجة إلى تضافر الجهود الوطنية للتخفيف من حدة البطالة سواء من خلال العمل من خلال القطاعين العام والخاص على توفير فرص عمل للخريجين. وأكد الشباب والشابات من خلال الدراسة على أهمية الأنشطة التي تساهم في تمكين الشباب والشابات اقتصادياً وأهمها تمكينهم في المجالات الاجتماعية، والاقتصادية والسياسية. أفاد ما نسبته 22.4% من الشباب والشابات بالحاجة إلى تمكين الشباب والشابات في المجالات الاجتماعية، والاقتصادية والسياسية. بالمرتبة الأولى، وبالمرتبة الثانية أفاد 19.2% من الشباب والشابات بتدريب الشباب والشابات في مجالات

مهنية، واقتصادية. بالمقابل أفاد ما نسبته 20.7% من الشباب والشابات بقطاع غزة بالحاجة إلى تمكين الشباب والشابات في المجالات الاجتماعية، والاقتصادية والسياسية. بالمرتبة الأولى، وبالمرتبة الثانية أفاد 19.8% من الشباب والشابات بتدريب الشباب والشابات في مجالات مهنية، واقتصادية. تعمل الاستراتيجية الوطنية لقطاع الشباب والشابات من خلال محور التعليم والتدريب على العمل على تحديد أولويات الشباب والشابات الفلسطيني من خلال الهدف الاستراتيجي الثاني في محور التعليم والتدريب «تعزيز فرص التدريب وتنمية القدرات وتطوير المهارات لفئة الشباب والشابات والفتيات». وهذا أيضاً تمت الإشارة إليه من قبل الشباب والشابات الذين تمت استطلاع آرائهم حيث شكل بالنسبة لهم هاجس كبيراً حيث أكد 19.2% منهم على أهمية تدريبهم في مجالات مهنية. وأشار 21.5% من الشباب والشابات الذين تم استطلاع آرائهم حول نوعية الأنشطة التي تساهم في تعزيز دور الشباب والشابات بأن تمكين الشباب والشابات في المجالات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية كما أن الخطة الوطنية لقطاع الشباب والشابات هي أيضاً نادت بالمحور الثاني منها «محور العمل والتمكين الاقتصادي» تمكين الشباب والشابات والخريجين من مواكبة متطلبات واحتياجات سوق العمل الفلسطيني. واجمع الشباب والشابات من خلال المقابلات على ضرورة توفير تدريبات مهنية من أجل تحسين فرص العمل. وبموجبه أجاب 19.5% من الشباب والشابات بضرورة حصولهم على تدريب مهني سواء في مجالات مهنية أو مجالات اقتصادية من أجل تحسين فرص الحصول على عمل لهم، وهذا أيضاً هدف تسعى الخطة الوطنية لقطاع الشباب والشابات من الإجابة عليه وتعزيزه في الهدف الاستراتيجي من خلال تعزيز ثقافة التعليم المهني والتقني في أركان المجتمع ودعم خلق فرص العمل في الاقتصاد.

المخرجات عن دور الشباب والشابات في القطاع الاقتصادي

1. تمكين الشباب والشابات في المجالات الاجتماعية، والاقتصادية والسياسية.
2. تدريب مهني سواء في مجالات مهنية أو مجالات اقتصادية من أجل تحسين فرص الحصول على عمل لهم
3. رفع قدرات الشباب والشابات في المهارات الحياتية لتمكينهم في الاندماج والالتحاق في سوق العمل .

دور الشباب والشابات في القطاع الزراعي

القطاع الزراعي يعتبر من أهم القطاعات المؤثرة في عملية التنمية لما له من تأثير كبير على العديد من المؤشرات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية الهامة كما أن له أثر في باقي القطاعات في توفير مواد خام ومدخلات الإنتاج. خصصت أسئلة الاستبيان عن نوعية الأنشطة التي تساهم في تعزيز دور الشباب والشابات، حيث أفاد ما لا يزيد عن 15.2% من الشباب والشابات للعمل واستثمار طاقاتهم في المجال الزراعي. وبالنسبة اقل وصلت إلى 14.1% من الشباب والشابات إلى تشكيل تعاونيات سواء رسمية أو غير رسمية. والواقع يؤكد بأن هناك عزوفاً وتراجعاً لعمل الشباب والشابات والمرأة في القطاع الزراعي على الرغم من ارتفاع مستوى البطالة على المستوى الزراعي الفلسطيني، فقد تبين بأن هذا القطاع يفتقد بشكل ملحوظ لعنصر الشباب والشابات على الرغم من أهميته في تحريك بقية القطاعات الاقتصادية. ولفت الشباب والشابات إلى الأسباب وراء الوضع الكارثي للقطاع الزراعي في فلسطين، وهي أسباب سياسية تتمثل في إجراءات الاحتلال التي تمنع الوصول للأراضي الزراعية إضافة إلى تحويلها لأراضي عسكرية وسلب الأراضي لترسيم الحدود، إضافة إلى تسهيلات الاحتلال للشباب للدخول للعمل في المستوطنات وهو ما جعلتهم يعزفون عن العمل بأرضهم. بالإضافة إلى مغريات العمل والرواتب المرتفعة لدى سوق العمل الإسرائيلي ساهمت في أبعاد الشباب والشابات من العمل في الأرض والزراعة، وهذا أسهم في إهمال وترك مساحات كبيرة من الأراضي الزراعية. بالإضافة إلى الهجرة الداخلية من القرية إلى المدينة والتوجه إلى الأعمال الخدمية والإنتاجية أسهمت في العزوف عن العمل في القطاع الزراعي. ومن خلال إجابات الشباب والشابات إلا أن هنالك مجموعة من الشباب والشابات تلاقى اهتمام بالعمل في القطاع الزراعي.

وأظهرت النتائج أن نسبة الشباب والشابات من المخيمات والمدينة لديهم اهتمام بالعمل الزراعي أكثر من ابن \ و بنت القرية. حيث أفاد %15.8 من الشباب والشابات من المخيمات أن الأنشطة التي تساهم في تعزيز دور الشباب والشابات في

المجتمع هو استثمار طاقاتهم في المجال الزراعي. بالمقابل جاء رأي ابن \ ات المدينة فيما يتعلق بدعوة الشباب والشابات للعمل واستثمار طاقاتهم في المجال الزراعي بالدرجة الثانية، حيث أفاد ما نسبته %15.1 بان الأنشطة التي تساهم في تعزيز دور الشباب والشابات في المجتمع هو دعوة الشباب والشابات للعمل واستثمار طاقاتهم في المجال الزراعي. واحتل ابن \ ات القرية المرتبة الثالثة بنسبة %14.9 من حيث الأهمية إلى دعوة الشباب والشابات للعمل واستثمار طاقاتهم في المجال الزراعي.

وأوعز الشباب والشابات إلى ضرورة توفير منح مالية للمبادرات والتعاونيات الشبابية المتعلقة بالزراعة من قبل المؤسسات والحكومة. وأفاد %14.1 من الشباب والشابات ممن أجابوا على الاستمارة إلى دعوة الشباب والشابات إلى تشكيل تعاونيات سواء رسمية أو غير رسمية. وأفاد الشباب والشابات بأهمية وجود التعاونيات الزراعية الشبابية لان من الممكن أن تقلل نسبة البطالة في صفوف الشباب والشابات وتساهم في خلق فرص جديدة للشباب والشابات وإعادة الشباب والشابات للعمل في الأرض وأن تعيد القيمة الوطنية للأرض وليس فقط للاقتصاد.

المخرجات المتعلقة بالزراعة شملت:

1. دعم المشاريع والمبادرات الشبابية المتعلقة بالمجال الزراعي.
2. دعوة الشباب والشابات إلى تشكيل تعاونيات سواء رسمية أو غير رسمية.
3. دعم الشباب والشابات لإقامة مشاريع زراعية من خلال تقديم تسهيلات أو منح.

دور الشباب والشابات في القطاع الصحي

يرتبط واقع الشباب في الأراضي الفلسطينية بالكثير من المشاكل والتحديات التي تؤثر سلباً على ظروفهم وحياتهم الصحية، فالتحديات المنوطة بهم في الوضع العام الفلسطيني ارتبطت بالكثير من المتغيرات، سواء في ضيق الحيز المكاني، أو الصعوبات في الحركة نتيجة ممارسات الاحتلال من خلال فصل المناطق وجدار الفصل العنصري إلى الواقع الاقتصادي والبطالة الحالية نتيجة الأزمة التي تعيشها الأراضي الفلسطينية، أضف إلى ذلك وقت الفراغ المهدور لدى الشباب، والذي تزداد معه الآثار السلبية في ظل غياب المؤسسات التي تهتم بهم. وقد أفاد الشباب والشابات من خلال أسئلة الاستمارة والمجموعات البؤرية عن عزوفهم عن المشاركة في نشاطات المؤسسات الأهلية كون تلك المؤسسات ليست على دراية باحتياجات الشباب، ولا توفر برامج ونشاطات لخدمة الشباب. وأظهرت نتائج الاستبيان بان %32.7 من الشباب والشابات أفادوا بان المؤسسات على غير دراية في احتياجاتهم من الناحية الاقتصادية، السياسية، الاجتماعية، والصحية. بالإضافة، أفاد ما نسبته %28.4 من الشباب والشابات أن عدم توفر منشأة متخصصة تعمل مع الشباب تؤدي إلى تنحي وتوجه الشباب والشابات نحو ممارسة نشاطات سلوكية ضارة والتوجه نحو قضاء الفراغ على السهر، الشرب والتدخين.

كان لتأثير جائحة كورونا الأثر الكبير على كافة مناحي الحياة وكان القطاع الصحي هو الأكثر قطاع تعرض لضغوط كبيرة، مما تطلب تضافر الكثير من الجهود لدعم وإسناد هذا القطاع وكان للشباب دورا بارز في العديد من النشاطات المرتبطة بالقطاع الصحي فقد أفاد ما نسبته %25.9 من الشباب والشابات انهم قد شاركوا في برامج توعوية خلال جائحة كوفيد 19، كما ذكر أيضا %22.4 أنها شاركوا بمبادرات مجتمعية ذات علاقة

بالصحة فاقمت جائحة كوفيد 19 من مشاعر العزلة ببداية الجائحة للقطاع الشبابي في ظل الإغلاقات ومنع الحركة وفي ظل الحجر لفترات زمنية، لقد أصبح هناك شعور بالقلق والانزعاج من قبل الشباب والشابات، بالإضافة إلى انخفاض القدرة على تحمل الضغط والضعف والخمول حيث أصبحت تلازم العديد من قطاعات الشباب والشابات في ظل أزمة كوفيد 19 من ضمن محاور الاستراتيجية الوطنية لقطاع الشباب والشابات "الهدف الاستراتيجي الثاني: زيادة الوعي بقيم المواطنة والحقوق المدنية والسياسية للشباب" ومن خلال تنفيذ مبادرات تستهدف تعزيز وتفعيل مشاركة الشباب والشابات في الحياة المدنية والسياسية، تقاطع دور الشباب والشابات أثناء جائحة كوفيد 19 في القيام بالعديد من المبادرات المجتمعية للحد والتخفيف من أثارها من خلال مشاركتهم في العديد من الأنشطة المجتمعية سواء بتوزيع طرود صحية أو المشاركة بحملات توعوية مرتبطة أيضا بجوانب صحية عديدة فمثلا العديد من طلبة الطب العام أو التمريض في الكليات الفلسطينية قد تطوعوا كل في مناطق سكنتهم لتقديم الدور المطلوب حيث تلك المبادرات قد عززت من تحمل الشباب والشابات للمسؤولية اتجاه المجتمع وأيضا ساهمت في إيصال صوت الشباب والشابات كعنصر فاعل في المجتمع. ويشتمل هدف التنمية المستدامة 3 المتعلق بالصحة (هدف التنمية المستدامة 3) على غاية محددة تقضي بضرورة أن يكفل العالم، بحلول عام 2030، حصول الجميع على خدمات رعاية الصحة الجنسية والإنجابية، بما في ذلك خدمات ومعلومات تنظيم الأسرة والتوعية الخاصة به. من جانب آخر، أشارت الخطة الاستراتيجية للمجلس الأعلى للرياضة والشباب والشابات

ضمن أهدافها الاستراتيجية إلى أهمية الصحة والسلوكيات الصحية لقطاع الشباب والشابات وجاءت على النحو الاتي:

- الهدف الاستراتيجي الأول: تحسين صحة الشباب والشابات والسلوكيات الإيجابية المحفزة لأنماط الحياة السليمة.
- الهدف الاستراتيجي الثاني: تلبية احتياجات فئات الشباب والشابات في مجال الصحة النفسية والرفاهية الاجتماعية.
- الهدف الاستراتيجي الثالث: رفع مستوى الوعي الصحي للطلبة وتعزيز الممارسات الصحية المدرسية.

أشار 39.4% من الشباب والشابات ممن استطلعوا انهم قد شاركوا بتوزيع معونات غذائية أو طبية خلال ازمه كوفيد - 19 أو قاموا بعمل مبادرات من أجل التخفيف من أثار الأزمة على مجتمعاتهم، كان هناك دورا مميزا للشباب في مجتمعاتهم خلال ازمه كوفيد-19 حيث أشار 24.8% منهم إلى انهم قد شاركوا في برامج توعوية مختلفة ومرتبطة بكوفيد 19، كما أشار بعض المشاركين في ورشات العمل بغزة والضفة بمشاركة الشباب والشابات في حملات التعقيم المختلفة في الأحياء القريبة بالمشاركة مع الهيئات المحلية والجهات المختصة. ومن خلال المجموعات البؤرية المختلفة أشار العديد من الشباب والشابات إلى انهم قد شاركوا بنشاطات مختلفة سواء المتعلقة بأزمة كوفيد أو نشاطات تنفذ على مدار العام في مؤسساتهم المشاركة بإنتاج بعض الأفلام التوعوية المتعلقة بالعنف ضد النساء، أو تنفيذ أنشطة ترفيهية للأطفال.

المخرجات المتعلقة بالقطاع الصحي:

1. تصميم وتنفيذ مبادرات شبابية متعلقة بتوزيع طرود صحية أو المشاركة بحملات توعوية مرتبطة بجوانب صحية عديدة.
2. بناء قدرات الشباب والشابات ليكونوا قادرين على اتخاذ قراراتهم وتحمل مسؤوليتهم في ظل جائحة كوفيد 19.
3. تعزيز دور الشباب والشابات في تحمل المسؤولية اتجاه المجتمع وبالذات في ظل جائحة كوفيد 19.
4. توفير خدمات صحية ونفسية لقطاع الشباب والشابات من أجل تمتعهم في صحة جسدية ونفسية جيدة.
5. تقوية دور المؤسسات الشبابية في مجال التوعية الصحية فيما يتعلق بقضايا الصحة النفسية والجنسية والحياتية.
6. رفع الوعي الصحي لدى الشباب والشابات فيما يتعلق بالحقوق الصحية.
7. قلة المؤسسات الأهلية التي تخدم احتياجات الشباب والشابات في المجتمع.

دور الشباب والشابات في قطاع التعليم

في عالمنا الذي يزداد تعقيدًا وترابطًا، يعتبر التعلم مفتاح النجاح الشخصي والمهني لمدى الحياة. التعلم يتيح لنا اغتنام الفرص وخلقها. بدافع الاهتمام أو الضرورة، يسعى كل واحد منا إلى تعلم معرفة جديدة أو الانخراط في تدريب جديد لاكتساب الكفاءات وتحديثها وتعزيزها. هذا أمر بالغ الأهمية بشكل خاص بالنسبة للجيل الحالي من الشباب، بالنظر إلى مستقبل العمل المتغير بسرعة، والذي يتميز بالتقدم التكنولوجي والحاجة إلى انتقال سريع إلى ابتكار تقنيات جديدة يغير الطريقة التي نتعلم بها. ومع ذلك، بينما تدعم هذه التقنيات التعلم للكثيرين، فإن الوصول إليها ليس دائمًا عالميًا. من واجبنا التأكد من أن التقنية لا تترك أحداً يتخلف عن الركب. فقط عندما تتبنى السياسات نهج دورة الحياة، ويتم تمويل التعليم والتدريب بشكل جيد وأتاحتهما بشكل متساوٍ، سيكون لدى الأفراد القوة والقدرة على التصرف بشكل مستقل واتخاذ خيارات حرة. وكما نصت عليه القوانين الدولية «التعليم» هو حق لكافة المواطنين، وكما جاء في الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة¹⁷، حيث يجب العمل على تيسيره للشباب كبقية فئات المجتمع الأخرى. وأفاد ما نسبته 23.9% من الشباب والشابات على أهمية تطوير مهارات الشباب الحياتية والمهنية لتساعدهم في الانخراط بالعمل داخل المؤسسات الأهلية. وعندما سؤل الشباب والشابات عن كيفية تفعيل دور الشباب في المجتمع، فأجاب ما نسبته 19.5% على أهمية تدريب الشباب في مجالات مهنية، اقتصادية، الخ. ومن الملاحظ بان أولويات الشباب والشابات في انخراطهم وتفعيل دورهم بالمجتمع والمؤسسات الأهلية هو تمكينهم وتدريبهم في مجالات مختلفة.

تقدم وزارة العمل ومن خلال مراكز التدريب المهني بتقديم فرص تدريبية للشباب من خلال تقديم خدمات التدريب المهني التي تنسجم مع حاجات السوق الأساسية وتخرج أيدي عاملة مهنية ماهرة تستطيع تقديم خدمات للسوق المحلي والمنافسة في السوق الخارجي، وتطرح هذه المراكز دورات تدريبية في مواضيع المختلفة منها (الكهرباء، ميكانيك السيارات، كهرباء السيارات، الألومنيوم، البلاط، صيانة الأجهزة المكتبية، النجارة، السكرتارية، تكييف وتبريد، الخ).

تتعدد الجهات المقدمة لخدمات التعليم والتدريب المهني والتقني في فلسطين، كما وتتعدد أنواع وأنظمة التعليم والتدريب المهني والتقني مما يعطي الفرصة للتنوع والمرونة.

17 أهداف التنمية المستدامة الهدف الرابع ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع

تهدف هذه المراكز لتزويد سوق العمل باحتياجاته المهنية من خلال تدريب الشباب على تلبية احتياجات سوق العمل الفلسطيني وأيضاً من أجل تسهيل انخراط الشباب ووصولهم لسوق العمل.

تذهب الدراسة إلى انه وبالرغم من ارتفاع نسبة الشباب الحاصلين على شهادة جامعية إلى أن هناك فجوة لا زالت قائمة في طبيعة التعليم الجامعي وملائمته مع متطلبات سوق العمل.

كما أن التدريب المهني لا زال ينقصه الوعي المجتمعي وتقبل ثقافة المجتمع بانخراط الشباب في التدريب المهني، كما أن هناك حاجة أن تطور هذه المراكز من برامجها لمواكبة المهنة الخاصة بالقرن 21 وعدم اقتصرها على المهنة التقليدية

المخرجات المتعلقة بقطاع التعليم

1. زيادة المعرفة والمهارات الحياتية مما يُمكن الشباب من الوصول إلى غاياتهم بسرعة وبنجاح.
2. يسعى الشباب إلى التعلم والمعرفة الجديدة من أجل الانخراط في تدريبات جديد لاكتساب الكفاءات وتحديثها وتعزيزها.
3. على المؤسسات الأهلية تبنى سياسات نهج الدورات التدريبية وتمويلها بشكل جيد وأتاحتهما بشكل متساو لفئة الشباب والشابات، سيكون لدى الأفراد القوة والقدرة على التصرف بشكل مستقل واتخاذ خيارات حرة.
4. على المؤسسات الأهلية توفير نهج التعليم المرتبط بالتقدم التكنولوجي والحاجة إلى ابتكار تقنيات جديدة.
5. على المؤسسات الأهلية توفير تدريبات لشباب والشابات في المجالات المهنية من أجل زيادة فرص انخراطهم بسوق العمل.

1. الجانب القانوني للقطاعات القاء نظرة على القوانين ذات الصلة بالشباب في المجتمع الفلسطيني

يمثل الشباب شريحة اجتماعية هامة وكبيرة من الشعب الفلسطيني لما يتمتعون به من قوة وحيوية ومصدر قوى وطاقة لا يجوز تجاهلها، والتخطيط يبدأ لتلبية احتياجات الشباب المستقبلية سواء الاقتصادية منها أو الاجتماعية أو الثقافية أو الصحية من أجل تمكين واضعي السياسات وصانعي القرار من وضع القوانين والسياسات التي تخدم وتعمل لتلبية احتياجات فئة الشباب نستعرض في هذه الورقة أهم القوانين والتشريعات التي تتعلق بالشباب الفلسطيني، بهدف استعراض هذه القوانين ومحاولة تسليط الضوء على مدى مواءمة هذه القوانين مع متطلبات واحتياجات الشباب الفلسطيني .

القوانين ذات العلاقة بالمشاركة السياسية

تعتبر المشاركة السياسية احدى تجليات الحياة الديمقراطية والحياة السياسية وتتعدد مواضيع المشاركة السياسية حيث تمثل محورا أساسيا لكثير من الجوانب سواء المشاركة في الأحزاب والتنظيمات السياسية او تلك المتعلقة بالهيئات التشريعية.

مشاركة الشباب السياسية نص قانون الانتخابات على انه يحق لكل فلسطيني ممارسة حق الانتخاب في اذا كان سن 18 فما فوق وكما أكد عليه نظام الانتخابات في النظام الانتخابي للانتخابات العامة.¹⁸

- أما بالنسبة للترشح للرئاسة فهي من سن 40 سنة نص المادة 12¹⁹ من القانون رقم (9) لسنة 2005
- بشأن الانتخابات فما فوق والترشح لعضوية المجلس التشريعي من سن 28 فما فوق نص المادة 15 من القانون رقم (9) لسنة 2005، وبهذا فقد حرم القانون كافة الشباب من حق الترشح
- قوانين المجلس التشريعي الخاصة بالشباب بالرغم أن المجلس التشريعي معطل منذ أكثر من 15 عام حتى الآن لم يتم إصدار أي قوانين عن المجلس التشريعي تخص الشباب ورعايتهم، كذلك لا توجد لجان خاصة لمناقشة قضايا الشباب في المجلس التشريعي
- المجلس الأعلى للشباب والرياضة

بناء على قرار الرئيس لعام 2011 بتشكيل المجلس الأعلى للشباب والرياضة

قام المجلس ضمن استراتيجيته بالعمل مع القطاع الشبابي بتطوير خطه الاستراتيجية» الشباب مستقبنا 2017-2022 حيث تهدف هذه الاستراتيجية إلى إدماج الشباب ضمن الخطة التنموية القطاعية لأعوام (2017-2022).

ما هو ملاحظ أن هناك قصور في تمثيل الشباب في الهيئات القيادية الأحزاب السياسية أو تلك المتعلقة بالمشاركة في المؤسسات التشريعية، حيث أثار الشباب والشابات ضرورة فتح المجال أمام تمثيل الشباب والشابات بشكل أكبر في الهيئات الإدارية والأحزاب السياسية وكذلك على مستوى صناع القرار، حيث يمكن العمل على توفير احتياجات الشباب والشابات ومتطلباتهم. وأكد الشباب والشابات من خلال الاستبيان على أن نسبة 19.4% من الشباب تشير على أن دور الشباب والشابات فعال بشكل جيد في القطاع السياسي، والاقتصادي، والاجتماعي، والأهلي والحكومي في الضفة. أما غزة النسبة اعلى فتصل إلى 22.1%. بالمقابل 28.9% أفادوا بان دور الشباب والشابات فعال بشكل جيد في المؤسسات الشبابية، والخيرية، والتعاونية، والنوادي. والائتلافات في منطقة الضفة. ولكن بالنسبة لغزة أظهرت الأرقام بأقل نسبة عما هي بالضفة وصلت إلى 26.9%. هذه إشارة على أن الشباب والشابات يرون أدوارهم في المؤسسات الشبابية، والخيرية، والتعاونية، والنوادي. والائتلافات أكثر ممن عليه بالأدوار في الأحزاب السياسية. وأيضاً عبر ما نسبته 22.6% عن ضرورة إشراك الشباب والشابات بألية صنع القرار، من أجل تعزيز دورهم في ممارسة حقهم بالترشح والانتخاب ضمن هيكلية العمل بالمؤسسة وكما أفاد ما نسبته 39.3% من الشباب والشابات مشاركة الشباب والشابات في عملية صنع القرار غير متوفر.

من وجهة نظر واضعي الدراسة فلا زالت هناك عوائق قد تحول من إمكانية المشاركة السياسية للشباب، حيث تتباين هذه المعوقات فالمشاركة السياسية للشباب الفلسطيني محدودة وتقتصر فقط على الاهتمام بهم بالتصويت، وأفادوا 25.6% من الشباب والشابات من الضفة الغربية يعتقدون بأن دورهم غير فاعل ولا يتم تمثيل أو مشاركة الشباب والشابات في الحركات والأحزاب السياسية. ويتضح أن مشاركة الشباب في الأحزاب السياسية أيضاً تكاد تكون ضعيفة بسبب عدم تمثيلهم بشكل فعال في المستويات القيادية لتلك الأحزاب أو من المشاركة الهامة ولا زال هناك عملية تغييب للقطاع الشبابي

أن تعزيز مفهوم التنمية بالمشاركة من شأنه أن يعزز من دور الشباب في عملية التنمية في مجتمعهم تقترح الورقة تبني صيغة وطنية تحدد من خلالها السياسة الوطنية اتجاه قطاع الشباب وان يتم النظر إلى الشباب على أساس أنهم شركاء في بناء مجتمعهم من خلال المشاركة في التخطيط ورسم السياسات الخاصة بهم ومشاركتهم في تقييم تلك السياسات، أن تنفيذ تلك المشاركة من شأنه أن يعمل على تلبية طموحات الشباب وأحلامهم /مما يعزز من مشاركتهم الفاعلة سواء في الحياة السياسية أو الاقتصادية أو الاجتماعية أو الثقافية. إن وجود رؤيا استراتيجية بالمشاركة الشبابية في كافة المؤسسات والأطر المجتمعية (النوادي، المراكز الشبابية، المجالس البلدية والقرية، المجلس التشريعي) يشكل الضمان نحو دمج الشباب أكثر في السياسات والمؤسسات المختلفة.

والقانون الفلسطيني لم يمنح مزايا محددة للشباب، كما أن عدم إجراء الانتخابات السياسية لأكثر من 15 عام لم يمنح العديد من الشباب بالمشاركة في العملية الديمقراطية، كما أن القانون الأساسي لم يمنح الشباب على سبيل المثال كوتا خاصة بالشباب تضمن لهم المشاركة. كما أن مشاركة الشباب في الأحزاب السياسية أيضا تكاد تكون ضعيفة بسبب عدم تمثيلهم بشكل فعال في المستويات القيادية لتلك الأحزاب أو من المشاركة الهامة ولا زال هناك عملية تغييب للقطاع الشبابي.

القوانين الاقتصادية ذات العلاقة مع الشباب

- **سوق العمل والبطالة للجنسين:** نص قانون العمل الفلسطيني رقم (7) لسنة 2000 في المادة الثانية أن العمل حق لكل مواطن وتعمل السلطة الوطنية على توفيره على أساس تكافؤ الفرص ودون أي نوع من أنواع التمييز للاتحاق بسوق العمل.

بالرغم من ذلك فلا زال هناك العديد من الشباب من الفئة العمرية (18-29) يعانون من ارتفاع في معدل البطالة حيث تصل إلى %46 علما أن نسبة البطالة لدى الإناث أعلى منها لدى الشباب حيث تصل لدى الإناث إلى %79²⁰ ، حيث يؤدي ارتفاع معدلات البطالة إلى عواقب وخيمة تنعكس سلبا على قطاع الشباب نذكر منها الاكتئاب وضعف احترام الذات والقلق الدائم.

واكد الشباب والشابات من خلال الدراسة على أهمية الأنشطة التي تساهم في تمكين الشباب والشابات اقتصاديا واهمها تمكينهم في المجالات الاجتماعية، والاقتصادية والسياسية. أفاد ما نسبته %22.4 من الشباب والشابات بالحاجة إلى تمكين الشباب والشابات في المجالات الاجتماعية، والاقتصادية والسياسية. بالمرتبة الأولى، وبالمرتبة الثانية أفاد %19.2 من الشباب والشابات بتدريب الشباب والشابات في مجالات مهنية، واقتصادية. بالمقابل أفاد ما نسبته %20.7 من الشباب والشابات بقطاع غزة بالحاجة إلى تمكين الشباب والشابات في المجالات الاجتماعية، والاقتصادية والسياسية. بالمرتبة الأولى، وبالمرتبة الثانية أفاد %19.8 من الشباب والشابات بتدريب الشباب والشابات في مجالات مهنية، واقتصادية

من وجهة نظر الدراسة إن أجد الأسباب لارتفاع البطالة هو عدم التطابق بين متطلبات الوظيفة ومؤهلات المتقدمين للوظيفة فحسب مسح الأجور لعام 2017 الذي قام به الجهاز المركزي لإحصاء الفلسطينيين²¹ أن هناك ما نسبته %28 عدم تطابق بين متطلبات الوظيفة والمؤهلات ، وهنا يمكن العمل على ضرورة توجيه الشباب لدراسة التخصصات المطلوبة لسوق العمل من جهة ومن جهة أخرى العمل على بناء قدرات الشباب وتمكينهم من خلال تقديم التدريبات الملائمة للإحتياجات الوظيفية. يمكن اختزاله بمشاركة شبابية متدنية ومعدلات بطالة عالية، ونسبة فقر عالية.

القوانين - سياسات والأنظمة الاقتصادية ذات العلاقة مع الشباب

- **قوانين تسجيل المشاريع الصغيرة** تمثل الشركات الصغيرة في فلسطين أكثر من %90 من قطاع الأعمال في فلسطين، ووجود مثل هذه الشركات يتطلب جملة من الإجراءات والتي يتطلب تسجيلها لدى مراقب الشركات أولى المتطلبات القانونية. تفرض القوانين الفلسطينية على أي منشأة تعمل داخل فلسطين الترخيص وهذا يعود إلى طبيعة عمل المنشأة والجهة المسؤولة عنها، وفي بعض الأحيان تتعدد جهات الترخيص وقد يكون هناك تسجيل وترخيص وبالنسبة للمنشأة الصغيرة فالوضع ليس واضحا لعدم وجود عامل قانوني ينظم تسجيلها ويتعامل معها كشركة. هنالك بعض المبادرات التي صادق عليها مجلس الوزراء الفلسطيني لتشجيع الاستثمار في بعض القطاعات مثل قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصال حيث أن هذا قطاع واعد لتشغيل قطاع الريادين من الشباب ولكنه يحتاج إلى استثمارات كبيرة.

لا يزال لغاية الآن لا وجود لقانون خاص للمنشأة الصغيرة في فلسطينيين، ويشكل التمويل للمشاريع

20 الجهاز المركزي لإحصاء الفلسطينيين تقديرات السكان لعام 2019
21 الجهاز المركزي لإحصاء مسح الأجور 2017

الصغيرة أكبر التحديات التي يواجهها قطاع الشباب وخصوصاً الإناث عند البحث عن تمويل للمشاريع، حيث تمثل متطلبات مؤسسات التمويل وشروطها عقبة كبيرة أمام الشباب لتنفيذ مشاريعهم الريادية، حيث أن الكثير من الفتيات يأتين من مناطق مهمشه وذات دخل منخفض ولا يستطعن توفير مثل تلك الشروط مما يفقدن فرص في تنفيذ أفكار مشاريعهن الخاصة بهن. وعبر%16.1 من الضفة وكذلك%16.5 من قطاع غزة من الشباب والشابات عن مشاركتهم الضعيفة في المؤسسات أو نشاطات المؤسسة لعدم دراية المؤسسات بدور الشباب والشابات، كما وأن%31.3 من الضفة، %33.9 من قطاع غزة أعربوا عن عدم توفر برامج ونشاطات لخدمة الشباب والشابات.

وأجاب ما نسبته%25.2 من الشباب والشابات في الضفة الغربية، و%25.6 من الشباب والشابات في قطاع غزة عن عدم توفر دعم مالي لمشاريع وأنشطة الشباب والشابات. وأيضا أفاد الشباب والشابات عن عدم استدامة مشاريع الشباب والشابات في المؤسسات لها دور في عزوف الشباب والشابات، حيث أجاب ما نسبته%19.7 من الشباب والشابات في الضفة الغربية عن عدم استدامة المشاريع المالية لمشاريع وأنشطة المؤسسات المجتمعية، وكذلك الأمر بقطاع غزة، فقد أفاد%16.9 من الشباب والشابات عن عدم استدامة المشاريع الرافدة للشباب في المؤسسات المجتمعية. واجمع الطرفان من الشباب والشابات على أن الدعم المالي له أهمية في مشاركة الشباب والشابات في المؤسسات المجتمعية

القوانين - منظور النوع الاجتماعي:

قانون الأحوال الشخصية، وهو القانون الوحيد المطبق في فلسطين، والتعريف بالزواج وأنواعه وآثاره، والحقوق المترتبة على عقد الزواج، وحقوق الزوجات اتجاه الأزواج، والإجراءات القانونية التي تجهلها كثير من النساء ولها علاقة بحقوقهن اتجاه أزواجهن، والتي شرعها لها ديننا الكريم، وتشمل: النفقة، والمهر المؤجل، والحماية. تم إقرار القانون الجديد الذي أفاد برفع سن الزواج إلى «18» عاماً.

الأموال المشتركة:

يقوم الزواج في قانون الأحوال الشخصية الساري في فلسطين على وجود ذمة مالية مستقلة للزوجة عن تلك التي للزوج، فالزوج هو المكلف بالإنفاق على الزوجة وفقاً لهذا العقد لذلك لا يوجد مفهوم للأموال المشتركة في هذا القانون، أما على أرض الواقع فإن المرأة هي شريك أساسي للرجل في تحمل الأعباء المادية والاقتصادية للأسرة، سواء في عملها خارج المنزل أو في عملها داخل المنزل. وفي كثير من الحالات لا يعترف القانون بما ساهمت به المرأة كون هذه المساهمة غير موثقة وغير ملزمة قانونياً، وإنما تعتبر من باب التبرع وفي حالة الوفاة أو الطلاق تعتبر المرأة هي الخاسر الأكبر

الأجور:

تعتبر الأجور المنخفضة في سوق العمل من التحديات الكبيرة للاتحاق الشباب في سوق العمل، فعند الحديث عن الأجور تضرب مثال عن الحد الأدنى لأجور والبالغ 1450 شيكل بينما يعتبر خط الفقر ب 2470 شيكل، ومن المتوقع أن يبدأ منذ العام القادم 2022 رفع الحد الأدنى للأجور إلى 1880 شيكل حسب ما تم الاتفاق عليه بين الأطراف الثلاثة، مع وجود فجوة واضحة في معدل الأجر اليومي بين النساء والرجال، يبلغ معدل الأجر اليومي للنساء 98 شيكل مقابل 102 شيكل للرجال²²

أن قانون العمل الفلسطيني من أهم القوانين الداخلية في أي دولة، ولذلك فهو عادة ما يحظى باهتمام الدول والمنظمات الدولية المتخصصة، وترجع هذه الأهمية لارتباطه الوثيق بالتطورات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية وتفاعله معها واستجابته لمتطلباتها، إذ عادة ما يسعى المشرع في كل دولة إلى إقامة نوع من التوازن - وإن لم يكن مطلقاً - في العلاقة ما بين مصالح كل من طرفي الإنتاج العامل ورب العمل. أن هذا القانون واجه انتقاداً كبيراً على تطبيقه سواء على مستوى العمال أو أرباب العمل، لا سيما أنه لم يأخذ بعين

الاعتبار عند صياغته الوضع الاقتصادي لسوق العمل إضافة إلى كونه قد صدر بمعزل عن القانون الأساسي، مما جعله يتضمن أحكاماً وقواعد عامة، كان قد نظمها القانون الأساسي، مما جعل بعض نصوصه مشوبة بالقصور والضعف. أفاد الشباب الشباب من خلال المقابلات البؤرية إلى أهمية تعديل الحد الأدنى للأجور لكي يتمكنوا الشباب في الانخراط بالسوق المحلي بدل من الهجرة إلى السوق الإسرائيلي أو الأجنبي.

ومن هنا تبدو أهمية هذا القانون من الناحية الاجتماعية ، إذ أن قانون العمل يسري على شريحة كبيرة من أفراد المجتمع المرتبطين بعلاقة تبعية بأرباب العمل، وهو إذن ينظم هذه العلاقة إما يتدخل في الحياة اليومية للعمال وينعكس على حياتهم العائلية، كما ويهتم هذا القانون بتنظيم عمل الأحداث والنساء، وبالإضافة لكل ما سبق ذكره فهو يهتم بأمر حيوي بالنسبة للعمال وعائلاتهم ألا وهو الأجر الذي يكون له أثر على حياتهم الفردية والعائلية. وعندما يتدخل القانون لتنظيم هذه المسائل وغيرها فهو إنما يستهدف

تحقيق السلام والأمن الاجتماعي، وهذا الهدف يعتمد إلى حد بعيد على مدى تطور قانون العمل وتقدمه، فهو الذي يحدد مدى القدرة على تنمية الموارد البشرية في مجال العمل في القطاع الخاص.

ترى الدراسة أن عمليات الإرشاد والتوجيه المهني للشباب قد تعمل من الحد من تقليص الفجوة في الأجور بالنسبة للإناث فهي تعتبر من وسائل تحسين وصول الشباب إلى سوق العمل، وهذا الأمر يحتاج إلى تكثيف العمل من قبل وزارة العمل لتشجيع الالتحاق بالتدريبات المهنية وتوفير مهارات تساعد الشباب الفلسطيني في الالتحاق بسوق العمل، وهذا الأمر يتطلب أيضاً بالعمل من أجل زيادة الاستثمار في البنية التحتية بشكل جيد وخاصة في المناطق الريفية والمناطق المهمشة. والتأكيد على تنفيذ القرار رفع الحد الأدنى للأجور إلى 1880 شيكل حسب ما تم الاتفاق عليه بين الأطراف ذات العلاقة والاختصاص.

القوانين - ذات العلاقة مع الشباب والزراعة

في عام 2003 صدر قانون الزراعة الفلسطيني حيث جاء بديلاً لقوانين كانت سائدة منذ العهد الأردني، كما تم في الأعوام 2005 و2016 إدخال تعديلات تتعلق بصندوق درء المخاطر.

ضمن استراتيجية وزارة الزراعة الفلسطينية في القطاع الزراعي صمود وتنمية لأعوام 2017-2022 تم الإشارة إلى الشباب من المزارعين ضمن أكثر من محور من الاستراتيجية المذكورة، ضمن الأولويات السياسية وتحت سياسة دعم الصمود وضمن «الهدف الاستراتيجي رقم (1) صمود المزارعين والمزارعات وتمسكهم بالأرض قد تعزز وفي المحور (4) من تلك الأولوية «توفير بيئة مناسبة لإنتاج والتنمية الزراعية للشباب والمزارعين في المناطق (ج) والقدس عبر التنسيق المستمر مع جميع الأطراف لتوفير خدمات للمزارعين في المناطق المهمشة وتقديم البرامج والمشاريع الزراعية للفقراء والمهمشين والنساء الريديات»²³.

كما تم أيضاً الإشارة في الاستراتيجية المذكورة وضمن الأولويات السياسية الهدف الاستراتيجي رقم (4) وتحت سياسة الخدمات المساندة رقم (4) وفي المحور (1) إيجاد آليات وصول المزارعين الصغار والنساء والشباب للتمويل لتطوير مزارعهم الحالية وأقامه أعمال زراعية ريادية ، ، والمحور (2) أيضاً في الاستراتيجية أشار إلى «تمكين الشباب والنساء والمزارعين والريادين من الوصول إلى خدمات في مجال تطوير الأعمال الزراعية وتكثيف الجهود لدعم الريادية في القطاع الزراعي»²⁴

وفي إطار الخطة الحالية لتطوير الاقتصاد بدأت بتركيز جهود في القطاع الزراعي خاصة في مناطق (قليلية، طولكرم، طوباس) من أجل العمل على خلق تنمية زراعية. كما قامت الوزارة ومن خلال وزارة الأوقاف الفلسطينية بالمباشرة بحملة في محافظة أريحا لضمان أراض زراعية بمساحة 10 دونم لتشجيع الشباب في الانخراط بالزراعة وإقامة مشاريع زراعية بهدف تشغيل الشباب من خلال البحث عن إقامة فرص في سلاسل القيمة الزراعية - الغذائية. والهدف من ذلك هو دعم خطط الانفكاك الاقتصادي وتقليل الاعتماد على السوق الزراعية الإسرائيلي من خلال دعم سلاسل القيمة الغذائية الحالية والجديدة بالتكنولوجيات والخدمات،

23 وزارة الزراعة استراتيجية القطاع الزراعي - صمود وتنمية 2017-2022 ص 27
24 المصدر السابق

وتعزيز استدامة النظم الغذائية المحلية، وخلق مساحة لتوظيف الشباب وبالتالي خفض معدلات البطالة.

أعلن رئيس الوزراء العام 2020 هو «عام الشباب الفلسطيني»، وهو ما يمثل فرصة ثمينة لأشراك الشباب في التصدي للتحديات التنموية في العديد من القطاعات من خلال اقتراح الحلول التي من شأنها تسريع عجلة التنمية في فلسطين في مجالات عدة: الزراعة والتعليم والاستفادة من استخدام التكنولوجيا، والاستجابة للتحديات الاجتماعية والاقتصادية لوباء كورونا. بالإضافة إلى ذلك، أطلقت الحكومة الفلسطينية مبادرة التنمية بالعناقيد بالتركيز على قطاعات الزراعة والسياحة والصناعة والذي يعتبر مرجعية لتشجيع الحلول المبتكرة للتحديات التي تواجه تنفيذ خطط العناقيد وتعزيز صمود المجتمعات الفلسطينية. بالإضافة إلى ذلك، فإن استراتيجية القطاع الزراعي للفترة 2017-2022 وإلى جانب تأكيدها على دور المؤسسات ذات العلاقة في تعزيز المشاركة الفاعلة للشباب في قطاع الزراعة، فإنها تدعم رواد الأعمال الشباب للوصول إلى الخدمات الزراعية عالية الجودة اللازمة لتطوير سلسلة القيمة الزراعية.

من وجهة نظر الدراسة هناك فرصة جيدة للشباب وخصوصاً في المناطق المهمشة ومناطق ج، من خلال المباشرة بمشاريع زراعية صغيرة حيث يتوفر لأبناء تلك المناطق مصادر أراضي يمكن استغلالها، وأوعز الشباب والشابات إلى ضرورة توفير منح مالية للمبادرات والتعاونيات الشبابية المتعلقة بالزراعة من قبل المؤسسات والحكومة. وأفاد 14.1% من الشباب والشابات ممن أجابوا على الاستمارة إلى دعوة الشباب والشابات إلى تشكيل تعاونيات سواء رسمية أو غير رسمية. وأفاد الشباب والشابات بأهمية وجود التعاونيات الزراعية الشبابية لأن من الممكن أن تقلل نسبة البطالة في صفوف الشباب والشابات وتساهم في خلق فرص جديدة للشباب والشابات وإعادة الشباب والشابات للعمل في الأرض وأن تعيد القيمة الوطنية للأرض وليس فقط للاقتصاد.

القوانين ذات العلاقة بالشباب والصحة

الصورة العامة تشير إلى عدم وجود أي فصل من فصول قانون الصحة العامة الفلسطيني رقم (20) لسنة 2004 خاص بالشباب الفلسطيني، قياساً إلى الطفل والمرأة التي أفرد لها مادة رقم (4) من الفصل الثاني من القانون. بالرغم من أن ضمان توفير خدمات صحية شاملة ومتكاملة لجميع فئات الشعب «الهدف الأول من ضمن الخطة الاستراتيجية لوزارة الصحة الفلسطينية»²⁵

لا يزال هناك عدم قدرة للتعامل مع الاحتياجات الصحية للشباب فكما تم ذكره سابقاً لا يوجد أي خدمات رعاية خاصة بالشباب مثلهم مثل الطفل، ومن جهة أخرى لا يزال الوصول إلى الخدمات الصحية والانتفاع منها يشكل مصدر قلق للعديد من الشباب وخصوصاً في المناطق المهمشة أو للشباب العاطلين عن العمل فلا وجود مثلاً لتأمين صحي خاص بالشباب يوفر لهم الانتفاع من تلك الخدمات.

فمثلاً إن عدم أو محدودية وجود برامج تعليمية صحية خاصة بصحة الشباب هي الطابع الأغلب في الواقع الصحي للشباب، بالإضافة إلى قلة الدعم النفسي والإرشادي في ظل الأزمات الاقتصادية والبطالة التي يعاني منها الشباب مما يزيد من حالات الاكتئاب والانطواء عند الشباب.

تعتقد الدراسة أن الصحة الجيدة للشباب هي دافع مهم للنمو والتنمية أنه يجب العمل من أجل سد الفجوة في خدمات الرعاية الصحية المقدمة للشباب حيث أن تأمين وتوفير تلك الخدمات من شأنه أن يشجع الشباب على الاهتمام بصحتهم سواء الجسدية منها أو النفسية مما يكفل تعزيز الدور الاقتصادي والاجتماعي لفئة الشباب في المشاركة الاجتماعية والسياسية بشمل فاعل في مجتمعهم، كما نرى انه يمكن العمل من خلال وسائل دعم تقديم الخدمات المتعلقة باحتياجات الشباب الصحية التي من الممكن أن تقدمها وزارة الصحة الفلسطينية وتستجيب لحاجات الشباب الصحية، كما يمكن العمل على المدى البعيد من أجل العمل على إعداد السياسة الوطنية للشباب والتي تتمثل في صياغة إعلان من قبل الوزارة والحكومة عن موقفها اتجاه الشباب. نرى أنه يمكن للشباب أن يكونوا عوامل حافزة قوية لتنمية أنفسهم ومجتمعهم، كما تساعد مشاركة الشباب في جهود تعزيز الصحة على تمكينهم من المشاركة في تنميتهم أنفسهم.

القوانين ذات العلاقة بالتعليم والشباب

التعليم الأكاديمي للشباب : يشتمل الهدف الأول للتعليم الفلسطيني «على ضمان الوصول الآمن للتعليم والشمول والإنصاف في التعليم». ²⁶

- تتعدد القطاعات الفرعية المنطوية تحت قطاع التعليم في دولة فلسطين وتتقاطع هذه القطاعات الفرعية مع العديد من القطاعات الفرعية من القطاعات الأخرى. وينخرط الشباب الفلسطيني أما في التعليم العالي أو في قطاع التعليم والتدريب المهني، ضمن التزام فلسطين بجدول أعمال خطة التنمية المستدامة 2030، أقرت الحكومة الفلسطينية إطلاق عملية التخطيط الاستراتيجي للقطاعات المكونة لاستراتيجية التنمية الفلسطينية والتي من ضمنها استراتيجية التعليم والتعليم العالي، حسب الجهاز المركزي لإحصاء الفلسطيني فقد ارتفعت نسبة الشباب (18-29 سنة) الحاصلين على شهادة بكالوريوس فأعلى في فلسطين من نحو 120 شابا لكل ألف في العام 2007، إلى نحو 180 شابا لكل ألف في العام 2019

أما على مستوى الجنس، ارتفعت نسبة الشابات الحاصلات على شهادة بكالوريوس فأعلى من نحو 130 شابة لكل ألف في العام 2007، إلى نحو 230 شابة لكل ألف في العام 2019، في حين ارتفع عدد الشبان الحاصلين على شهادة بكالوريوس فأعلى في فلسطين من نحو 110 شباب لكل ألف في العام 2007، إلى نحو 130 شابا لكل ألف لعام 2019. يندرج التعليم من ضمن الهدف الرابع للتنمية المستدامة وهو في صميم خطة التنمية المستدامة 2030 ²⁷ «ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع».

تعتقد الدراسة أن التعليم هو الطريق إلى المعرفة والتي تكسب الشباب والشابات المهارات الحياتية والتعليمية الجيدة في بناء مستقبلهم. وأفاد ما نسبته 23.9% من الشباب والشابات على أهمية تطوير مهارات الشباب الحياتية والمهنية لتساعدهم في الانخراط بالعمل داخل المؤسسات الأهلية. وعندما سؤل الشباب والشابات عن كيفية تفعيل دور الشباب في المجتمع، فأجاب ما نسبته 19.5% على أهمية تدريب الشباب في مجالات مهنية، اقتصادية، الخ. ومن الملاحظ بان أولويات الشباب والشابات في انخراطهم وتفعيل دورهم بالمجتمع والمؤسسات الأهلية هو تمكينهم وتدريبهم في مجالات مختلفة.

تحديات تواجه الشباب والشابات الفلسطيني

يرتبط واقع الشباب والشابات في الأراضي الفلسطينية بالكثير من المشكلات والتحديات التي تؤثر سلبا على ظروفهم وحياتهم، يواجهون ظروفًا وأوضاعا اقتصادية واجتماعية وثقافية ونفسية سياسية وصحية صعبة، بحيث تؤثر تلك الظروف بطرق مباشرة وغير مباشرة على أوضاع الشباب والشابات في مختلف القطاعات

يواجه الشباب والشابات في فلسطين جملة من التحديات المتداخلة والمتراطة ومن أهمها:

- تحديات سياسية تتعلق بالحد من الحركة والتنقل والاعتقالات المتكررة، أو المنع من السفر أو ضعف تمثيلهم ضمن الأحزاب السياسية، غياب قانون حماية الشباب والشابات بسبب غياب دور المجلس التشريعي، الخ. وغيرها من الانتهاكات الداخلية والخارجية.
- القوانين والتشريعات الفلسطينية تعيق تمثيل الشباب والشابات في الهيئات والمجالس الإدارية والمحلية.
- تحديات تتعلق بالأوضاع الصحية وارتفاع في الأمراض النفسية نتيجة الضغوط التي يعاني منها الشباب والشابات.
- تحديات اقتصادية إضافة إلى ارتفاع في نسبة البطالة بين الخريجين من الشباب والشابات

- تحديات ومحدودية ما يخصص تنمية وتطوير الشباب والشابات في موازنة الحكومة الفلسطينية
- تحديات اجتماعية تتعلق بارتفاع نسبة الفقر بين الشباب والشابات، ارتفاع تكاليف الزواج مما أدى لعزوف الكثير من الشباب والشابات عن الزواج أو تأخر سن الزواج عند الشباب والشابات. زيادة في حالات العنف اتجاه النساء والأشخاص ذوي الإعاقة.
- ضعف في ثقافة العمل التطوعي عند الشباب والشابات، بالإضافة إلى عدم وجود إدارة فاعلة للمتطوعين في الكثير من مؤسسات المجتمع المدني والتي تؤدي إلى ضياع في حقوقهم وواجباتهم.
- تحديات تتعلق بتفعيل مشاركة النساء بالإضافة إلى زيادة مشاركة الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة، والفئات الأقل حظاً ودمجهم في المجتمع.
- تحديات تتعلق بتفعيل دور الشباب والشابات في الأطر والمؤسسات والأندية والمراكز الشبابية المنتخبة.
- فتح المجال أمام الفئات الشبابية في تحديد خياراتهم المستقبلية لأطلاق طاقاتهم وإبداعاتهم التي في بعض الأحيان تمنع من قبل بعض الثقافات السائدة في المجتمع.
- مشكلة طبيعة التخصصات الجامعية ومدى ملاءمتها مع احتياجات سوق العمل، حيث تشير إحصاءات التربية والتعليم إلى أن 62.2% من مجموع الطلاب متخصصون في برامج العلوم الاجتماعية والتجارية والقانونية والتربوية.
- تحدي على مستوى التشريعات والقوانين تبرز هذه التحديات في إقصاء الشباب والشابات الفلسطيني عن مواقع صنع القرار في مختلف المؤسسات ومستوياتها القيادية، ثمة هنالك ثغرات في التشريعات النازمة لحقوق الشباب والشابات وواجباتهم، وانعدام المؤسسات الوسيطة القادرة حقاً على تمثيل الشباب والشابات اجتماعياً واقتصادياً وثقافياً.
- قلة البرامج والمشاريع الموجهة لفئة الشباب والشابات
- معظم برامج الشباب والشابات مشروطة بتوفر الدعم المالي (التمويل) لفئة الشباب والشابات.
- النظرية السلبية اتجاه تحمل الشباب والشابات للمسؤولية السياسية والاجتماعية والاقتصادية.
- هجرة الشباب والشابات.

على المستوى المجتمعي والمشاركة المجتمعية

- لا بد من تغير في « التوجهات » نحو الشباب والشابات باتجاه أن الشباب والشابات هم شركاء اليوم حتى يكونوا قادة الغد، وأنا أهل للثقة والمسؤولية وأنا قادرين على صياغة حاضرنا ومستقبلنا دون وصاية.
- مشاركة أكبر للشباب والشابات في العملية الانتخابية لضمان مشاركة فعالة للشباب في الهيئات المحلية.
- تفعيل مشاركة الشباب والشابات في المجالس الشبابية في المؤسسات المختلفة وتحديد المجالس الشبابية في البلديات والهيئات المحلية والمؤسسات المختلفة.
- تفعيل إدراج قضايا الشباب والشابات ضمن الخطط التنموية القطاعية والوطنية.
- تفعيل إشراك الشباب والشابات في جلسات التثقيف المجتمعي لتعزيز المشاركة المجتمعية.
- إعادة النظر في اللوائح والأنظمة التي تخص مشاركة الشباب والشابات في الفعاليات المؤسسية المختلفة وإعادة النظر في نسب المشاركة للشباب لضمان وصول الشباب والشابات إلى مراكز صنع القرار وتمثيل الشباب والشابات وتطلعاتهم.
- إشراك الشباب والشابات في وضع الخطط الاستراتيجية من البداية وإدماج الشباب والشابات في المجالس وفي صنع القرار للمؤسسات والبلديات.
- إنشاء مراكز شبابية في البلديات والقرى والمخيمات وإجراء الانتخابات لاختيار إدارتها.
- ضرورة أن تقوم المؤسسات العاملة في القطاع الشبابي بالعمل على إعادة صياغة خطابها الموجه إلى الشباب والشابات من قبل المؤسسات المجتمعية لاستقطاب فئة الشباب والشابات من أجل تحفيزهم الإيجابي بالمشاركة المجتمعية.
- من الضروري العمل على محاربة العائلية والفئوية والحزبية الضيقة من أجل تعزيز مفهوم المواطنة الفعالة لدى الشباب والشابات.
- استخدام وسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي المختلفة للضغط والتأثير على صنع القرار لجهة مشاركة الشباب والشابات والنساء.
- إتاحة فرص متكافئة للشباب والشابات لتحقيق قدراتهم الكامنة كأفراد وكشركاء في عملية التنمية.
- تشكيل لجان شبابية مساندة في الهيئات المحلية والمؤسسات المختلفة وممثلة من كلا الجنسين من شأنه تعزيز مشاركة دور الشباب والشابات بالهيئات المحلية والمؤسسات المختلفة.

توصيات على المستوى الاقتصادي والزراعي

- تطوير قدرات الشباب والشابات المهنية لرفع قدراتهم في المهارات الحياتية من أجل إدماجهم في سوق العمل.
- تشجيع المبادرات الشبابية والتي تعكس احتياجاتهم وتطلعاتهم من خلال توفير دعم وتمويل لهذه المبادرات والأنشطة، الشبابية وتشجيع حاضنات الأعمال.

- وضع خطط تدريب مهني للشباب وتشجيع البيئة القانونية للمشاريع الشبابية.
- بالرغم من محدودية الإشارة إلى الزراعة كقطاع مشغل للشباب إلا انه يمكن القول بإمكانية دعم الشباب والشابات للإقامة مشاريع زراعية من خلال توفير منح أو تسهيلات مالية تقدم من قبل المؤسسات الشبابية أو المالية.
- تشجيع التعاونيات الشبابية الرسمية غير الرسمية مما يساهم في تشجيع الشباب والشابات على العمل في القطاع الزراعي.
- تشجيع الشباب والشابات في ممارسة حقهم بالترشح والانتخاب على كافة المستويات الاقتصادية ابتداء من الغرفة التجارية، وزارة التجارة والاقتصاد.

توصيات على مستوى الحياة السياسية

- تعزيز مبدأ العمل على تمكين الشباب والشابات في عملية صنع القرار بدءاً من الأسرة، مروراً بالمؤسسات التعليمية، إلى مؤسسات المجتمع المحلي، وصولاً إلى المؤسسات السياسية والتشريعية، إلى مراكز صنع القرار.
- وجود تفعيل قانون الشباب والشابات الفلسطيني بناء على قرار رئيس الوزراء باعتبار عام 2020 عام الشباب والشابات الفلسطيني حيث يمثل ذلك فرصة للتنمية في قطاعات عدة ومنها القطاع الزراعي حيث تؤكد استراتيجية وزارة الزراعة الفلسطينية لأعوام 2017-2022 على دعم المؤسسات الشبابية في الوصول إلى الخدمات الزراعية.
- هناك فرصة للهيئات المحلية التي يتواجد بها مجالس شبابية بالحصول على مخصصات أعلى من تلك الهيئات التي لا تتواجد بها مجالس شبابية وذلك بناء على توجه وزارة الحكم المحلي لدعم المجالس الشبابية في الهيئات المحلية.
- الدعوة إلى اعتماد قانون الانتخابات المعدل الحالي بتخفيض سن مشاركة الشباب والشابات إلى 23 سنة بالترشح بدلاً من المعمول به حالياً وهو 25 سنة، سوف يزيد من فرص وصول الشباب والشابات إلى مراكز صنع القرار في مجتمعاتهم المحلية.
- تفعيل ورقة سياسات تعزيز المشاركة الشبابية في الحكم المحلي كأحد الأدوات والآليات المعتمدة سوف يعزز إدماج الشباب والشابات وتمكينهم من المشاركة الإيجابية في الهيئات المحلية وزيادة مشاركتهم.
- ضرورة فتح المجال أمام تمثيل الشباب والشابات بشكل أكبر في الهيئات القيادية لأحزاب السياسية وكذلك على مستوى صنع القرار، حيث يمكن العمل على زيادة مشاركة الشباب والشابات في الهيئات القيادية لأحزاب من خلال توفير احتياجات الشباب والشابات ومتطلباتهم.
- تشجيع الشباب والشابات في ممارسة حقهم بالترشح والانتخاب على كافة المستويات السياسية ابتداء من الأحزاب السياسية، المجلس التشريعي، اللجنة الوطنية، اللجنة المركزية.

توصيات متعلقة بالقطاع الصحي

- دعم المبادرات للشباب المرتبطة بالقطاع الصحي وبالأخص في البرامج التوعوية.
- تصميم وتنفيذ مبادرات شبابية متعلقة بتوزيع طرود صحية أو المشاركة بحملات توعوية مرتبطة بجوانب صحية عديدة.

- بناء قدرات الشباب والشابات ليكونوا قادرين على اتخاذ قراراتهم وتحمل مسؤوليتهم في ظل جائحة كوفيد 19.
- تفعيل برامج التوعية الصحية من قبل المؤسسات الأهلية التي تعمل في مجال الصحة.
- تقوية دور المؤسسات الشبابية في مجال التوعية الصحية فيما يتعلق بقضايا الصحة النفسية والجنسية والحياتية.
- رفع الوعي الصحي لدى الشباب والشابات فيما يتعلق بالحقوق الصحية.
- توفير خدمات صحية ونفسية لقطاع الشباب والشابات من اجل تمتعهم في صحة جسدية ونفسية جيدة.
- دعم نشاطات وبرامج المؤسسات الأهلية التي تخدم احتياجات الشباب والشابات في المجتمع.

توصيات متعلقة بقطاع التعليم

- زيادة المعرفة والمهارات الحياتية مما يُمكن الشباب من الوصول إلى غاياتهم بسرعة وبنجاح.
- يسعى الشباب إلى التعلم والمعرفة الجديدة من اجل الانخراط في تدريبات جديد لاكتساب الكفاءات وتحديثها وتعزيزها.
- على المؤسسات الأهلية تبنى سياسات نهج الدورات التدريبية وتمويلها بشكل جيد وإتاحتها بشكل متساو لفئة الشباب والشابات، سيكون لدى الأفراد القوة والقدرة على التصرف بشكل مستقل واتخاذ خيارات حرة.

توصيات متعلقة بالمؤسسات الشبابية واستراتيجية العمل مع الشباب الفلسطيني

يمكن الإحساس بمفهوم التهميش الذي يعاني منه قطاع الشباب والشابات في العديد من المؤسسات والتي يعبر عنها الشباب والشابات في الكثير من الحالات وهذا الأمر يعتبر كمن يدق ناقوس الخطر بضرورة الاستماع لاحتياجات الشباب والشابات، وهذا الأمر يتطلب من المؤسسات الشبابية المختلفة العمل على:

- مراجعة استراتيجية عمل المؤسسات الأهلية منها أو الحكومية من اجل فحص مدى مشاركة الشباب والشابات في صياغة استراتيجية عمل المؤسسة.
- تطوير آليات عمل ومنهجية قائمة على المشاركة الفعالة لمن لهم الحق في إنتاج هذه الرؤية، بالإضافة إلى مقارنتها بالسياسات الشبابية الوطنية القائمة،
- ممارسة الية الضغط على أصحاب القرار والدعوة لتبنيها من قبل مؤسسات المجتمع المدني ووضعها على طاولة الحكومة للموافقة عليها.

توصيات - القوانين ذات الصلة بالشباب في المجتمع الفلسطيني

التوصيات - الحياه السياسية

- العمل على إصدار قانون ينص فيه على تخفيض سن الترشح للمجالس المحلية والمجلس التشريعي إلى 23 سنة حتى تستطيع هذه المجالس من التعبير عن واقع وتطلعات الشباب.»

- تبني صيغة وطنية تحدد من خلالها السياسة الوطنية اتجاه قطاع الشباب وان يتم النظر إلى الشباب على أساس أنهم شركاء في بناء مجتمعهم من خلال المشاركة في التخطيط ورسم السياسات الخاصة بهم ومشاركتهم في تقييم تلك السياسات
- إصدار قانون يمنح الشباب على سبيل المثال كوتا خاصة تضمن لهم ان المشاركة في المجالس، والمؤسسات الوطنية

التوصيات -المستوي الاقتصادي

- تسهيل وصول الريادين الشباب من كلا الجنسين إلى التمويل والتخفيف من متطلبات وشروط الحصول على تمويل لمشاريعهم حيث أن تلك الشروط أحيانا تقف عائقا من وصل الريادين الشباب إلى التمويل وخصوصا الفتيات لعدم قدرتهم على تأمين مثل تلك الشروط.
- العمل على سن قانون للمشاريع الريادية في فلسطين لتشجيع إقامة والتوسع في المشاريع الريادية من أجل تمكين الريادين الشباب من إقامة مشاريعهم حيث أن وجود مثل هذا القانون يوفر مناخا مناسباً وحافزاً للعمل على حل مشاكل البطالة للشباب.
- العمل على إصدار قانون خاص بالمشاريع الصغيرة من شأنه تشجيع الشباب من كلا الجنسين للبدء بمشاريعهم الخاصة

التوصيات - المستوى السياسات الاقتصادية

- تسهيل إجراءات التسجيل للشباب لتسجيل المشاريع
- تسهيل وصول الريادين الشباب إلى مصادر التمويل سواء من خلال البنوك أو مؤسسات الإقراض أن يحفز الشباب أيضا للحصول على التمويل اللازم للبدء بمشاريع ريادية خاصة بهم.
- إنشاء بنك خاص بالمشاريع الصغيرة يشكل حاضنة تمويلية للمشاريع الريادية للشباب
- الإسراع بالتطبيق القانون الخاص بالحد الأدنى للأجور 1880 شيكل
- تطبيق قانون العمل الفلسطيني بحيثياته والتي تكفل وتضمن للعامل ٥٨ ظروف بيئية صحية ومريحة.

التوصيات - من المنظور النوع الاجتماعي

- الإسراع بالتطبيق القانون الخاص بالحد الأدنى للأجور 1880 شيكل.
- يعتبر القانون الفلسطيني من أبرز التشريعات الاقتصادية إلا انه بحاجة إلى تطوير ومواكبة التطورات الاجتماعية والاقتصادية في المجتمع.
- إنشاء وحدات للنوع الاجتماعي في مختلف وزارات السلطة الوطنية، والاستراتيجية الوطنية لمناهضة العنف ضد المرأة،
- تطوير القوانين المتعلقة في قانون الأحوال الشخصية.
- مشاركة أوسع لشباب والشابات في المنظومة والمؤسسات القانونية والحقوقية.

التوصيات -قطاع الزراعي

- تعزيز دور المؤسسات ذات العلاقة في المشاركة الفاعلة للشباب في قطاع الزراعة في دعم رواد الأعمال الشباب للوصول إلى الخدمات الزراعية عالية الجودة اللازمة لتطوير سلسلة القيمة الزراعية.
- دعم الشباب والشابات وخصوصا في المناطق المهمشة ومناطق ج، في مشاريع زراعية صغيرة حيث

يتوفر لأبناء تلك المناطق مصادر أراضي يمكن استغلالها.

- توفير للشباب والشابات منح مالية للمبادرات والتعاونيات الشبابية المتعلقة بالزراعة من قبل المؤسسات والحكومة.
- تمكين التعاونيات الزراعية الشبابية والتي تساهم في تقليل نسبة البطالة في صفوف الشباب والشابات وتساهم في خلق فرص جديدة للشباب والشابات.
- توفير التمويل وتفعيل صندوق الإقراض الزراعي وتشجيع النساء الرياديات لإقامة مشاريع زراعية خاصة بهن.
- توفير الحماية في الأسواق لمنتجات المزارعين الصغار من سياسة إغراق الأسواق بالمنتجات الزراعية من المستوطنات أو من الاحتلال الاسرائيلي.

التوصيات - قطاع الصحة

- تضمين خصوصية الشباب والشابات في قانون الصحة الفلسطيني الأساسي كما يشار إلى الطفل.
- توفير البرامج التعليمية الصحية الخاصة بصحة الشباب.
- دعم الخدمات الصحية التي من شأنها تشجيع الشباب على الاهتمام بصحتهم الجسدية منها أو النفسية وتعرف الخدمات الصحية الصديقة للشباب.

التوصيات - قطاع التعليم

- توفير فرص تعليمية للجميع من خلال المشاريع والمساعدات.
- توفير منح دراسية في مجالات المشاريع الريادية والمهنية.
- تضمين المهارات الحياتية الخاصة بالشباب والشابات والتي تؤهلهم إلى سوق العمل ضمن المنهاج التعليمي في المؤسسات التعليمية.

ملحق رقم (1): أسئلة المجموعات البؤرية المركزة

أسئلة مرجعية للمجموعات البؤرية المركزة للشباب

1. ما هي النشاطات المجتمعية التي تشاركون فيها بالمنطقة (البلد)؟
2. هل تتوفر مؤسسات مجتمعية (شبابية، نسائية، بلديات)؟
3. كيف تتعاطى مؤسسات البلد في منطقتكم مع مبدأ مشاركة الشباب والشابات (ذكر، أنثى) في مؤسسات المجتمع المدني المختلفة نوادي، جمعيات، مجلس قروي أو بلدية؟
4. هل تعتقدون أن الشباب والشابات كفئة مستهدفة من مشاريع مختلفة تشارك في التخطيط في تدخلات مستقبلية؟ لماذا لا؟
5. كيف يري الشباب والشابات العلاقة بين عملكم واستراتيجيتكم مع مشاركة الشباب والشابات في الهيئات المحلية المختلفة؟
6. ما هي الخدمات على مستوى البلدية مثلا أو النادي أو المؤسسة التي تم تطويرها بهدف مواكبة اهتمامات الشباب والشابات والنساء؟
7. هل تعتقد أن أدوات، ومنهجية مشاركة الشباب والشابات المطبقة في المؤسسات سوف يكون لها أثر تحسين جودة الخدمات المقدمة للشباب والفئات الأخرى؟
8. إلى أي مدى تعتقد أن المؤسسات المختلفة تعمل على تعزيز وتمكين الشباب والشابات والنساء، والأشخاص ذوي الإعاقة في المشاركة في صنع القرار؟
9. هل تعتقد أن أدوات مشاركة الشباب والشابات المطبقة في المؤسسات لها نجاعة وفاعلية؟ لها أثر تحسين جودة الخدمات المقدمة للشباب والفئات الأخرى؟
10. ما النصائح التي توجهها للوزرات المختلفة والمؤسسات فيما يتعلق بمأسسة ومشاركة الشباب والشابات في الحياة العامة والمؤسساتية؟
11. من وجهة نظركم كشباب كيف يمكن الترويج لمبدأ المشاركة الشباب والشابات به في الأنشطة المختلفة؟
12. ماذا تقترح كشباب لزيادة مستوى مشاركة الشباب والشابات في الهيئات والمؤسسات المختلفة؟

ملحق رقم (2): أسئلة اللقاءات المعمقة

أسئلة اللقاءات المعمقة للمؤسسات

1. هل يوجد برامج داخل المؤسسة متعلقة بتمكين الشباب والشابات أو إدماجهم بالمؤسسة؟
2. هل أنتم على دراية عن حاجات الشباب والشابات في تجمعاتهم؟ ما هي الأدوات التي قامت مؤسستكم بتطويرها لمعرفة حاجات الشباب والشابات.
3. ما هي الأدوات التي قامت مؤسستكم بتطويرها لزيادة مشاركة الشباب والشابات في المؤسسات المختلفة؟
4. هل شاركتكم بالخطة الوطنية للشباب؟ إذا لا؟ هل أنتم شركاء بالعمل مع مؤسسات شبابية؟
5. كيف تتعاطى مؤسستكم مع مشاركة الشباب والشابات في المؤسسات المختلفة / مجالس قروية، نادي، جمعية
6. كيف ترى العلاقة بين عملكم واستراتيجيتكم مع إطار مشاركة الشباب والشابات في المؤسسات المجتمعية المختلفة؟
7. ماذا تقترحون لزيادة مشاركة الشباب والشابات في عملية صنع القرار؟
8. ما هو الدور الذي ترونه لمؤسسات المجتمع المدني في المستقبل فيما يتعلق بمشاركة الشباب والشابات في الحكم المحلي؟
9. ما الذي ستراه مختلفا في المؤسسة لو تم مشاركة الشباب والشابات في كافة النشاطات؟
10. من وجهة نظركم كمؤسسة كيف يمكن الترويج لمبدأ المشاركة الشبابية في الأنشطة المختلفة؟
11. ما هي الصعوبات التي تواجه المشاركة الشبابية المختلفة؟
12. ماذا تقترح كمسؤول لزيادة مستوى مشاركة الشباب والشابات في الهيئات والمؤسسات المختلفة؟

ملحق رقم (3): أسئلة مرجعية للاستمارة الإلكترونية للشباب

الاسم:

العمر:

منطقة السكن: 1- مدينة 2 - مخيم 3- قرية

المستوى التعليمي: 1- ابتدائي 2 - إعدادي 3- ثانوي 4 - جامعي

1. ما هي نوع النشاطات التي تمارسها/ تمارسها في المجتمع؟ يمكن اختيار أكثر من إجابة

1. مشاركة في نشاطات عامة

2. ندوات ثقافية، صحية

3. أنشطة رياضية

4. أعمال تطوعية

5. مشاركة في بناء خطط واستراتيجيات العمل في البلدة

6. كتابة مشاريع

7. مبادرات إغاثية

8. دعم ومناصرة

9. أنشطة تنموية

10. أخرى

2. هل أنت/ي عضو في أي جهات مؤسساتية في المجتمع المحيط بك/ي:

1- نعم 2- لا

3. ما هي نوع أو طبيعة المؤسسة التي أنت/ي عضو فيها؟ يمكن اختيار أكثر من إجابة

1. مؤسسة حكومية.

2. مؤسسة غير ربحية.

3. جمعيات تعاونية.

4. نوادي شبابية.

5. غير ذلك.

4. إلى أي مدى تعتقد/ي مشاركة الشباب والشابات في المؤسسات أو النشاطات المجتمعية فعالة؟

6. بشكل كبير جداً.

7. بشكل كبير.

8. بشكل ضعيف.

9. ضعيف جداً.

10. لا اعلم.

5. هل تعتقد/ي أن مشاركة الشباب والشابات في المؤسسات أو النشاطات المجتمعية ضعيف، أو ضعيف جدا هل الأسباب تعود إلى: يمكن اختيار أكثر من إجابة

1. عدم دراية المؤسسات بدور الشباب والشابات.

2. عدم توفر برامج ونشاطات لخدمة الشباب والشابات.

3. قدرة المؤسسات على التواصل مع الشباب والشابات ضعيفة.

4. عدم وجود منشأة متخصصة تعمل مع الشباب والشابات.

5. غير ذلك.

1. هل يتوجب عليك/ي أن تكون عضو/ة في مؤسسة مجتمعية (مؤسسات شبابية، نسوية، رياضية، تعاونية) لتفعيل دورك/ي في المجتمع؟

1. نعم

2. لا

2. برأيك/ي كيف يتم تفعيل دورك/ي كشاب/ة في المجتمع؟ يمكن اختيار أكثر من إجابة

1. توفر مجموعات شبابية تهدف إلى تفعيل دور الشباب والشابات.

2. مبادرات شبابية من خلال المعارف والأصدقاء.

3. المشاركة في برامج ونشاطات راعية لمبادرات شبابية (حاضنة).

4. المشاركة بفعاليات اتحادات الطلبة ونقابات عمالية موجهة إلى تفعيل دور الشباب والشابات.

5. غير ذلك.

3. برأيك/ي ما هي نوعية الأنشطة التي تساهم في تعزيز دور الشباب والشابات في المجتمع: يمكن اختيار أكثر من إجابة

1. تمكين الشباب والشابات في المجالات الاجتماعية، والاقتصادية والسياسية.

2. دعوة الشباب والشابات للعمل واستثمار طاقاتهم في المجال الزراعي.

3. تدريب الشباب والشابات في مجالات مهنية، واقتصادية، الخ.

4. أنشطة مجتمعية للشباب في البلد.

5. أنشطة تشبيك مع المؤسسات التي تعمل في نفس المجال.

6. دعوة الشباب والشابات إلى تشكيل تعاونيات سواء رسمية أو غير رسمية.

7. غير ذلك.

4. إلى أي مدى ترى دور الشباب والشابات فعال في صنع القرار على المستويات المختلفة؟ يمكن اختيار أكثر من إجابة

1. فعال بشكل جيد في القطاع السياسي، الاقتصادي، الاجتماعي، الأهلي والحكومي.

2. فعال بشكل جيد في المؤسسات الشبابية، الخيرية، التعاونية، النوادي، والاتلافات.

3. فعال بدرجة محدودة في القطاع السياسي، الاقتصادي، الاجتماعي، الأهلي والحكومي.
4. فعال بدرجة محدودة في المؤسسات الشبابية، الخيرية، التعاونية، النوادي، والاتلافات.
5. لا يوجد دور فعال.

5. كيف ترى أن يكون دور الشباب والشابات داخل المؤسسات المختلفة؟ يمكن اختيار أكثر من إجابة

1. مخططين.
2. صناع قرار.
3. منفيذين.
4. متدربين.
5. مدربين.
6. غير ذلك.

6. برأيك/ي ولضمان مشاركة أوسع من الشباب والشابات في فعاليات المؤسسات الأهلية، الحكومية، النسوية، الشباب والشابات ما هو اقتراحك/ي: يمكن اختيار أكثر من إجابة

1. إشراك أكبر عدد من الشباب والشابات ضمن الهيكلية الإدارية للمؤسسة.
2. المشاركة في اجتماعات المؤسسات المختلفة كمشاركين أو مراقبين أو منفيذين.
3. مخاطبة الشباب والشابات من خلال برامج تعمل مع الشباب والشابات.
4. تطوير مهارات الشباب والشابات الحياتية والمهنية لتساعدهم على الانخراط بحقل العمل.
5. إعطاء مساحات عمل للشباب من اجل مشاركة أوسع.

7. هل أنت/ي على دراية بالخطة الاستراتيجية الوطنية للشباب؟

1. نعم على دراية كاملة.
2. لا يوجد لدي علم بالخطة الوطنية.
3. غير ذلك.

8. برأيك/ي ما هي أسباب عزوف الشباب والشابات عن المشاركة في الأنشطة المجتمعية؟ يمكن اختيار أكثر من إجابة

1. عدم قناعة الشباب والشابات في برامج ونشاطات المؤسسات المجتمعية.
2. عدم استدامة المشاريع الرافدة للشباب في المؤسسات المجتمعية.
3. عدم توفر الدعم المالي لمشاريع وأنشطة المؤسسات المجتمعية.
4. عدم الأصغاء للمبادرات الشبابية في المؤسسات الشبابية.
5. عدم مشاركة الشباب والشابات في مراحل أعداد الخطط والتخطيط المستقبلي في المؤسسات الشبابية.
6. مؤسسات المجتمع المحلي لها طابع ولون سياسي لا تتسم بالاستقلالية.

9. ماذا كان دوركم /ن من تدخلات أو نشاطات خلال أزمة كورونا كوفيد 19؟ يمكن اختيار أكثر من إجابة

1. المشاركة في لجان طوارئ.
2. المشاركة في برامج توعوية.
3. المشاركة في حواجز المحبة.
4. المشاركة بتوزيع معونات إغاثية (صحة غذائية، الخ).
5. مبادرات مجتمعية.
6. أخرى.

هل شاركت/ي في نشاطات مشتركة مع مؤسسات مجتمعية أخرى في داخل الحي الخاص بك أو المنطقة؟ يمكن اختيار أكثر من إجابة

1. نعم داخل التجمع السكاني.
2. نعم بمحيط المنطقة.
3. نعم خارج المنطقة السكانية.
4. نعم في محافظات أخرى.
5. لم أشارك.

10. ما دور المؤسسات الغير ربحية، الحكومية، النسوية، الشبابية على تعزيز وتمكين الشباب والشابات والنساء من الأشخاص ذوي الإعاقة في المشاركة في الحياة السياسية والاجتماعية؟ يمكن اختيار أكثر من إجابة

1. تعمل على توعية الأشخاص ذوي الإعاقة بحقوقهم الاجتماعية، الاقتصادية، التعليمية، والصحية.
2. تأهيل وتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة في الاندماج في سوق العمل.
3. تضمين حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في الحصول على حقه/ها بالتوظيف في مؤسسات المجتمع المحلي.
4. تأهيل المباني والمرافق العامة (المؤسسات، المرافق العامة، المطاعم) لتصبح موائمة للأشخاص ذوي/ات الإعاقة من اجل الوصول والحصول على الخدمات.
5. تنفيذ برامج ونشاطات لصالح الأشخاص ذوي الإعاقة.
6. لا يوجد دور.

11. برأيك / ي كيف يمكن دعم الشباب والشابات الفلسطينيين ليصبحوا أكثر مشاركة في مراكز اتخاذ القرار في المؤسسات الأهلية، الحكومية، النسوية، الشبابية؟ يمكن اختيار أكثر من إجابة

1. إشراك الشباب والشابات بألية صنع القرار.

2. تعزيز دورهم في ممارسة حقهم بالترشح والانتخاب ضمن هيكلية العمل بالمؤسسة.

3. دعم المبادرات الشبابية ودعم المشاريع المجتمعية.

4. المشاركة بورش العمل المختلفة.

5. تدريب وتطوير المهارات الحياتية لشباب.

12. برأيك / ي كيف يمكننا وصف مدى الالتزام والدعم الذي تعطيه وزارات السلطة الوطنية لتطبيق مشاركة الشباب والشابات في عملية صنع القرار (في الهيئات المحلية كمثال)؟

1. هناك التزام عال لمشاركة الشباب والشابات في اتخاذ القرارات المتعلقة باحتياجات مجتمعاتهم.

2. هناك دعم محدود لمشاركة الشباب والشابات في النشاطات المتعلقة بمجتمعاتهم.

3. لا يتوفر أي دعم لمشاركة الشباب والشابات في مجتمعاتهم.

13. ما مدى الالتزام الذي تعطيه مؤسسات السلطة لزيادة آليات مشاركة الشباب والشابات في الحياة العامة؟ يمكن اختيار أكثر من إجابة

1. يتم تخصيص ميزانيات مثلا في المؤسسات لنشاطات شبابية.

2. يتم تخصيص برامج تدريبية متخصصة للشباب لبناء قدراتهم وتطوير مهارتهم.

3. تقديم دعم مالي وفني للإقامة مشاريع خاصة للشباب.

4. إشراك الشباب والشابات في التخطيط وصياغة السياسات المتعلقة بالشباب والشابات .

14. هل يمكن القول أن مشاركة الشباب والشابات في الحركات والأحزاب السياسية؟

1. فاعلة على كافة الصعد وعلى كافة المستويات.

2. فاعلة في بعض المجالات.

3. غير فاعلة ولا يتم تمثيل الشباب والشابات.

15. هل اتسمت مشاركة المرأة في الحياة السياسية بالضعف، سواء من خلال الأحزاب الموجودة أو في الدور الذي تلعبه في اتخاذ القرار؟ يمكن اختيار أكثر من إجابة

1. تعتبر الكوتا النسائية تمييز إيجابي اتجاه المرأة.

2. المشاركة السياسية للنساء ضعيفة مقارنة بالرجل.

3. مشاركة النساء في منظمات المجتمع المدني عالية.

4. لا توجد نساء كثيرات في المناصب القيادية المهمة ذات التأثير في مراكز صنع القرار.

ملحق رقم (4) يوضح أماكن توزيع الورشات

أصحاب العلاقة المستهدفين	F	M	# of attendance	Date	Place	عدد اللقاء	المنطقة
نساء	7	0	7	2020/12/9	مركز نسوي عسكر	1	منطقة نابلس
شباب من كلا الجنسين	11	1	12	2020/12/9	مركز الشباب المجتمعي	1	منطقة نابلس
شباب من كلا الجنسين	5	3	8	2020/12/14	المجد للتنمية المجتمعية	1	جنين
شباب من كلا الجنسين	2	6	8	2020/12/14	المجلس المحلي الشبابي	1	جنين
شباب من طلبة الجامعات من كلا الجنسين	9	1	10	2020/12/19	Zoom meeting	1	طوباس
شباب من طلبة الجامعات	12	8	20	2020/12/9	منتدى شارك الشبابي	2	منتدى شارك الشبابي
شباب من كلا الجنسين	11	9	20	2020/12/7	نادي القرية	2	جفنا
شباب من كلا الجنسين	12	6	18	2020/12/10	مركز صحي لجان العمل الصحي	2	محافظة بيت لحم
شباب من كلا الجنسين	8	6	14	2020/12/21	جمعية السموع للثروة الحيوانية	1	السموع -محافظة الخليل
نساء	11	0	11	2020/12/20	المركز النسوي مخيم شعفاط	1	شعفاط
شباب من كلا الجنسين	51	7	12	2020/12/22	نادي أهلي قلقيلية	1	قلقيلية
شباب من كلا الجنسين	8	5	13	2020/12/20	مركز شباب مخيم طولكرم	1	طولكرم
شباب من كلا الجنسين	4	4	8	2020/12/15	عبر زووم	1	شمال غرب القدس
شباب من كلا الجنسين	8	2	10	2020/12/20	عبر زووم	1	محافظة سلفيت
شباب من كلا الجنسين	5	5	10	2020/12/10	مؤسسة بال تينك	1	غزة
شباب من كلا الجنسين	5	5	10	2020/12/12	جمعية الخريجات غزة	1	غزة
شباب من كلا الجنسين	5	4	9	2020/12/12	المركز الفلسطيني لحقوق الإنسان	1	غزة